



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

73.203,86 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. CEFALU' - NICOLA BOTTA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PAIC8AJ008

Città

CEFALU'

Provincia

PALERMO

Legale Rappresentante

Nome

ROSARIA

Cognome

FIUMARA

Codice fiscale

FMRRSR80H60L452W

Email

paic8aj008@istruzione.it

Telefono

0921421242

Referente del progetto

Nome

giuseppina

Cognome

re

Codice Fiscale

rexgpp66a52c421c

Email

paic8aj008@istruzione.it

Telefono

0921421242

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D21001450006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-50846

Titolo progetto

Voci e Scene

Descrizione progetto

Il presente progetto si configura per l'IC Botta come un'opportunità straordinaria per concepire azioni sistemiche mirate a promuovere l'inclusione culturale e sociale. Come evidenziato nei documenti programmatici, l'abbandono scolastico è esiguo, frutto di un costante monitoraggio e del fatto che la nostra è scuola dell'obbligo. La frequenza degli alunni viene costantemente monitorata dal referente alla dispersione e i casi di assenze ricorrenti vengono prontamente gestiti dagli organi preposti (GOSP, Osservatorio, ecc). Gli interventi si concentreranno principalmente su problematiche connesse alla demotivazione scolastica, alla bassa autostima e alle difficoltà nel raggiungimento degli standard formativi, tipici della dispersione implicita. Il progetto si rivolge, pertanto, agli alunni più vulnerabili del nostro istituto, inclusi quelli con BES e degli studenti della sede staccata di Gratteri, un piccolo centro montano che, a causa della sua collocazione geografica, soffre di una condizione di isolamento culturale rispetto all'hinterland madonita. Saranno attuati percorsi di supporto e accompagnamento, articolati su argomenti diversificati e strutturati in conformità alle tipologie di attività delineate dall'Avviso, e pienamente coerenti con le priorità individuate nel RAV e con gli obiettivi tracciati nel PTOF e nel PdM, tra i quali la promozione delle abilità emotive e relazionali, imprescindibili per il successo formativo e il benessere scolastico degli studenti. Attraverso indagini mirate si individueranno gli studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento, affinché vengano accompagnati ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, attraverso occasioni educative ed esperienze formative in cui possano misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le scelte da intraprendere. Sulla scorta degli esiti delle prove INVALSI si proporranno percorsi di inglese, di scrittura creativa e di origami, quest'ultimo utile per lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving nonché per un approccio più funzionale alla matematica. Gli alunni verranno individuati di concerto con i consigli di classe. Si attueranno anche percorsi di orientamento e accompagnamento che coinvolgeranno attivamente le famiglie, riconosciute come partner fondamentali nel processo educativo. Attraverso un dialogo costante con i genitori, si intende creare un ambiente di supporto condiviso, capace di rafforzare l'alleanza educativa e favorire il recupero motivazionale e relazionale degli studenti più fragili. Si realizzeranno laboratori di arte, di espressività corporea (danza), di teatro e di canto corale, riguardanti la sfera emotiva, espressiva, creativa, comunicativa e sociale degli alunni. Tali attività non solo favoriranno la motivazione allo studio, ma contribuiranno anche allo sviluppo di competenze di base (linguistiche, comunicative e relazionali), alla scoperta di talenti e potenzialità, stimolando l'espressione creativa, la partecipazione attiva, l'autostima, l'autonomia, il senso di appartenenza e l'inclusione sociale con ricadute didattiche nelle altre discipline. Nella realizzazione di tali percorsi oltre alla drammatizzazione di testi ispirati al vissuto degli studenti si prevede la collaborazione con l'ensemble musicale dell'Istituto e la partecipazione con performance a eventi significativi di progetti del PTOF.

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	27	Compilato	22.680,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.327,20 €	6	Compilato	7.963,20 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.113,20 €	6	Compilato	24.679,20 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	3	Compilato	3.318,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.563,46 €	1	Completato	14.563,46 €

Totale richiesto per l'intervento

73.203,86 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Come evidenziato in premessa, l'abbandono scolastico nel nostro istituto è esiguo, frutto di un costante monitoraggio e del fatto che la nostra è scuola dell'obbligo. La frequenza degli alunni viene costantemente monitorata dal referente alla dispersione e i casi di assenze ricorrenti vengono prontamente gestiti dagli organi preposti (GOSP, Osservatorio, ecc). Tuttavia se non è presente una dispersione scolastica esplicita è evidente un incremento della dispersione scolastica implicita e ciò emerge in modo più chiaro dalla lettura del RAV. Nella sezione dedicata al contesto, infatti, si evidenzia la persistente variabilità elevata dei risultati tra classi differenti. Nonostante l'indice mediano dell'ECS della scuola complessivamente si attesti su posizioni con un valore medio alto, il background familiare mediano dell'indice ESCS della popolazione scolastica in alcune classi del plesso di Cefalù si presenta medio basso, nel contesto di Gratteri risulta addirittura di livello basso. La percentuale complessiva delle situazioni di disagio socioeconomico, è in costante aumento e può essere riferita alla crisi dei vari settori socioeconomici del territorio, alla crisi del ruolo genitoriale e all'aumento di fenomeni di disagio giovanile, il quale appare in crescente espansione. Il comune di Gratteri, a causa dello spopolamento, risente in maniera particolare di uno scarso ricambio generazionale e di una conseguente deprivazione culturale. In leggero aumento, ma non in modo significativo la presenza di alunni stranieri. Anche in relazione agli esiti delle prove Invalsi si registrano differenze tra le classi. Le attività proposte dal presente progetto, pertanto, vanno nella direzione sollecitata dall'Avviso di candidatura PNRR, attraverso il quale si aspira a ridurre tali divari.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il progetto PNRR verrà integrato all'interno del PTOF e del PdM durante la fase di revisione e aggiornamento, divenendo parte integrante del curriculum formativo dell'Istituto e armonizzandosi con le progettualità già in essere. Come evidenziato nelle sezioni precedentemente elaborate, si procederà affinché le azioni previste nell'ambito dell'offerta formativa co-curricolare possano efficacemente riflettersi sull'offerta curricolare, nella piena consapevolezza che il potenziamento delle motivazioni e delle competenze, anche di natura trasversale, generi un effetto virtuoso sull'impegno degli studenti nelle discipline curricolari. Il rafforzamento dell'autostima, in un contesto che non si limiti strettamente all'ambito della valutazione formale, può altresì concorrere in maniera determinante al successo formativo degli allievi, contribuendo a migliorare il loro approccio all'apprendimento e al percorso scolastico nel suo complesso.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Alleanza Scuola-Famiglia

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà debitamente informata attraverso comunicazioni diffuse mediante il sito dell'istituto. Saranno inoltre espletate le operazioni di pubblicità previste dal progetto, anche nelle testate telematiche del territorio. In merito alla collaborazione con le Amministrazioni comunali di Cefalù e Gratteri, si procederà secondo quanto stabilito dai protocolli vigenti. Saranno convocate riunioni operative, al fine di condividere l'analisi della situazione e valutare gli esiti derivanti dall'attuazione del progetto. Agli enti locali sarà richiesto, infine, la disponibilità di location adeguate per ospitare le esibizioni e le performance degli alunni, garantendo così un ambiente idoneo alla valorizzazione dei risultati raggiunti.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La comunità scolastica verrà debitamente informata attraverso comunicazioni diffuse sul sito dell'istituto, il Registro elettronico e apposite circolari riguardanti le attività programmate e proposte. In particolare saranno pubblicati i bandi di reclutamento dei corsisti (alunni e/o genitori), il calendario degli incontri, ecc. Saranno inoltre organizzati incontri rivolti alle famiglie e agli studenti individuati come destinatari di interventi mirati, curati dagli esperti incaricati di tali azioni. Nella consapevolezza che solo una chiara e puntuale illustrazione delle iniziative promosse dall'Istituzione scolastica può garantire l'efficacia degli interventi, si favorirà un'ampia condivisione della progettualità formativa, affinché gli obiettivi educativi specifici possano essere compresi e sostenuti da tutte le parti coinvolte.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Oltre il DS e i docenti che verranno selezionati con bando pubblico, del Team farà parte anche il DSGA, sia per gli aspetti amministrativi, sia quale referente della congruità delle azioni preventivate in relazione alla stesura del Programma Annuale. Il Team degli alunni si relazionerà al bisogno con i coordinatori dei consigli di classe, con il referente alla dispersione scolastica dell'Istituto e con i referenti BES. Inoltre effettuerà riunioni periodiche per la progettazione degli interventi. Tali riunioni avranno l'obiettivo, in una seconda fase, di monitorare lo stato di avanzamento della progettazione effettuata. La fase di monitoraggio risulta essenziale per verificare lo stato di avanzamento delle attività proposte e per operare possibili azioni in vista di una più efficace rimodulazione della proposta formativa.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

27

Numero di partecipanti complessivi alle attività

27

Importo totale (numero edizioni)

22.680,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				379,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.327,20 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

18

Importo totale (numero edizioni)

7.963,20 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	26	2.938,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				1.175,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					4.113,20 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
54

Importo totale (numero edizioni)
24.679,20 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
9

Importo totale (numero edizioni)
3.318,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	428,33	14.563,46 €
				Importo totale attività	14.563,22 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	41
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	3
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	41
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	3
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	88	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	88	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.