



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. BOTTA”

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

APPENDICE N. 9 AL REGOLAMENTO D’ISTITUTO

CRITERI SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI

Il Consiglio d’Istituto con **Delibera N. 144 del 23/10/2024** stabilisce i seguenti criteri per la sostituzione dei docenti assenti:

Stante la possibilità di sostituire i docenti assenti con l’organico dell’autonomia. Il DS o il delegato individua il docente per le sostituzioni dei docenti assenti secondo i seguenti criteri:

| PRIMARIA | SECONDARIA/INFANZIA |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Personale docente con ore a recupero (permessi/banca ore);– Docenti con ore di potenziamento;– Docenti impegnati in didattica congiunta;– Docenti di sostegno con alunni assenti;– Disponibilità a prestare ore eccedenti nell'ordine:<ol style="list-style-type: none">1. Appartenenza alla stessa classe;2. Numero di ore buche;3. Titolarità della stessa materia. | <ul style="list-style-type: none">– Docenti con ore di potenziamento;– Docenti con ore a disposizione della stessa classe;– Docenti con ore a disposizione della stessa disciplina;– Docenti con ore a disposizione dello stesso ambito disciplinare;– Docente con ore a disposizione;– Docenti che hanno debiti orari (anche per fruizione di permessi brevi);– Docenti di sostegno con alunni assenti;– Disponibilità a prestare ore eccedenti nell'ordine:<ol style="list-style-type: none">1. Appartenenza alla stessa classe; |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Numero di ore buche;3. Titolarità della stessa materia. |
|--|---|

In caso di urgenza indifferibile e non altrimenti affrontabile, si procederà, al fine di ottemperare ai doveri inderogabili di vigilanza e di presidio della sicurezza degli alunni, a:

- Sdoppiare le codocenze, seguendo quest'ordine: docenti con ore di potenziamento, docenti in compresenza;
- Alla distribuzione degli alunni tra le altre classi nel rispetto della capienza massima di ciascun'aula;
- In ultima analisi sdoppiare le codocenze di docenti in compresenza con sostegno, (es. docente di sostegno rimane in classe e docente di disciplina copre la classe scoperta)