



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. BOTTA”

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

APPENDICE N. 2 AL REGOLAMENTO D’ISTITUTO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

A.S. 2024/2025

SCUOLA DELL’INFANZIA

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BOTTA” STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLA STUDENTE IL PRESENTE PATTO, CON IL QUALE:

IL “**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**” è la dichiarazione, esplicita e partecipata che si stabilisce tra il gruppo dei docenti, l’allievo e ogni singola famiglia di ciascuna classe. Considerando che la scuola è il luogo di continuità formativa in cui interagiscono alunni, famiglie e operatori scolastici, perché ciò si concretizzi, c’è bisogno di una profonda condivisione d’intenti e di reale collaborazione. I contatti e gli scambi fra scuola e famiglia devono essere costanti e significativi, poiché lo scopo da raggiungere è la crescita serena, equilibrata, consapevole e competente del bambino.

LA SCUOLA

Afferma che l’alunno è al **CENTRO** del sistema scolastico, è soggetto **ATTIVO** della propria crescita, è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale.

L’Istituzione scolastica si impegna a:

1. Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
2. Prevenire e contrastare il bullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, coinvolgendo i bambini e le famiglie per: a. chiamarli ad un’assunzione di responsabilità; b. sensibilizzarli alla partecipazione costruttiva.
3. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa e delle linee guida eventualmente emanate da autorità competenti in caso di emergenze sanitarie o di altro rischio.
4. Progettare percorsi curriculari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo.
5. Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per il miglioramento dei servizi.

6. Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte educative e culturali per l'ampliamento dell'offerta formativa.
7. Cercare con le famiglie le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni e del territorio.
8. Garantire colloqui con cadenza bimestrale e, all'occorrenza, individuali.

Gli insegnanti si impegnano a:

1. Garantire competenza e professionalità.
2. Rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
3. Favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunna/o.
4. Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
5. Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
6. Favorire un clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini, alla crescita della persona, all'apprendimento.
7. Promuovere atteggiamenti e comportamenti atti a sostenere una buona convivenza civile e l'educazione alla responsabilità e all'impegno.
8. Guidare gli alunni nei diversi processi di apprendimento, fornendo loro idonei strumenti.
9. Formulare programmi di insegnamento coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi che forniscano agli alunni le abilità di base delle discipline e del metodo di studio.
10. Mettere in atto interventi possibili, con le risorse a disposizione, per affrontare le diverse difficoltà degli alunni.
11. Verificare l'acquisizione delle competenze controllando l'intero processo formativo.
12. Informare le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini, sul comportamento e sulle relative valutazioni.

I genitori e gli alunni si impegnano a:

1. Rispettare il ruolo educativo del docente, le metodologie e le strategie di insegnamento.
2. Rispettare la figura professionale dell'insegnante e tutto il personale operante nella scuola.
3. Rispettare l'orario scolastico in riferimento al tempo scuola scelto (tempo ridotto 5 ore; tempo normale 8 ore), rispettare pertanto l'orario di entrata e di uscita degli alunni secondo le indicazioni date all'inizio dell'anno.
4. Collaborare con gli insegnanti seguendo le indicazioni metodologiche date in riferimento ad obiettivi educativi condivisi da raggiungere.
5. Comunicare agli insegnanti informazioni utili per una buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa.
6. Collaborare con la scuola nel sostenere la validità delle regole della convivenza civile per favorire l'assunzione di impegno e responsabilità da parte degli alunni.
7. Sostenere i bambini nell'organizzazione degli impegni scolastici.
8. Partecipare a riunioni, colloqui e incontri previsti dall'organizzazione scolastica e prendere visione delle comunicazioni inviate sottoscrivendole per avvenuta lettura.
9. Evitare la presenza dei figli alle riunioni e ai colloqui.
10. Giustificare le assenze anche di un solo giorno e per quelle superiori, presentare il certificato medico, se per motivi di salute.

11. Limitare i ritardi (oltre i limiti di flessibilità) e le uscite anticipate dei propri figli ai soli casi di reali e gravi motivi personali.

Cefalù/Gratteri _____

Sezione _____ Plesso _____

I Docenti

Genitori alunni

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Fiumara**