



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “N. BOTTA”**

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: [paic8aj008@istruzione.it](mailto:paic8aj008@istruzione.it) PEC: [paic8aj008@pec.istruzione.it](mailto:paic8aj008@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

---

# **PIANO DI SVILUPPO EUROPEO 2022-2025**

## **PREMESSA**

Il presente Piano ha lo scopo di definire gli intenti, gli obiettivi e le attività che l'I.C. “N.Botta” intende intraprendere nel proprio percorso di internazionalizzazione, da realizzarsi nel triennio 2022-2025 e da proseguirsi negli anni successivi. Per internazionalizzazione si intende un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e a formare il corpo docente, gli alunni e tutto il personale della scuola alle esigenze di una società globalizzata, per consentire agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa e per favorirne l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. All'origine del documento si pone l'Atto di indirizzo del DS al Collegio per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 (art. 1 c. 14, legge n. 107/2015). Il Piano è parte integrante del PTOF, viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

## **LA MISSION**

La mission dell'Istituto è quella di promuovere la persona umana nella sua specificità individuale e valoriale, il successo formativo, il rispetto della norma, la trasparenza nelle procedure, la valorizzazione delle competenze, la condivisione, la leadership diffusa e la scuola intesa come “comunità professionale”. L'offerta formativa favorisce l'innovazione del sistema scolastico e l'opportunità, sempre più cogente, dell'educazione digitale correlata alle sfide che la società di oggi impone, in contesti sociali sempre più deboli e disorientanti. I valori irrinunciabili che l'Istituto fa suoi e che sono alla base di qualunque sua attività, anche quelle relative ai rapporti internazionali, sono diversità e inclusione, tolleranza, rispetto per

l'ambiente, cooperazione, solidarietà e rispetto multiculturale. Nel contesto attuale, aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori europei ed internazionali, far sì che i nostri allievi e la nostra scuola dialoghino con altre scuole, organismi di istruzione e formazione, istituzioni e associazioni di altre parti d'Europa e del Mondo, rappresentano il modo migliore, per la nostra scuola, di stare nella globalità.

## **LA VISION**

Per il prossimo futuro, l'Istituto dovrà rafforzare la propria identità in una dimensione unitaria che lo renda riconoscibile sul territorio grazie a forti scelte educative: in questa dimensione è fondamentale riconoscersi e lavorare insieme ad un Progetto d'Istituto che preveda un'apertura al nuovo a cui il progresso sociale e culturale ci impone di adeguarci. Ciò comporta la necessità di predisporre una revisione costante dei curricula attraverso l'esercizio concreto dell'autonomia di ricerca e sperimentazione, attento alle istanze di tutti i portatori d'interesse interni ed esterni per una maggiore diffusione della cultura della qualità e alla soddisfazione delle richieste dell'utenza. La qualità di una scuola ha come condizione essenziale un'elevata professionalità docente, ma anche la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di tutti e di ciascuno.

### **Priorità individuate:**

- Progettazione per competenze: i percorsi progettuali curriculari saranno strutturati con l'obiettivo del conseguimento di competenze, oltre che di conoscenze e abilità, da parte degli studenti, intendendo per competenza la capacità di armonizzare in un sistema unitario conoscenze, capacità ed estro personale. Sono le competenze che consentiranno ai nostri studenti di agire nella società con autonomia e responsabilità. Nella strutturazione dei percorsi didattici, in quest'ottica, si sottolinea la necessità di fare riferimento alle otto competenze-chiave di cittadinanza promosse dall'Unione Europea e alle competenze di cittadinanza per il XXI secolo che bene compendiano il sapere con il saper fare in un contesto dinamico e allargato quale quello europeo e globale.

In particolare, si porrà attenzione ai seguenti traguardi di competenze:

- competenze linguistiche
- competenze matematico-logiche e scientifiche
- competenze digitali
- competenze comunicative
- competenze sportive
- competenze di cittadinanza attiva e responsabile

Tra i percorsi trasversali da privilegiare si porrà particolare cura ai seguenti:

- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere

- Educazione alla legalità
- Educazione alla salute
- Potenziamento del benessere fisico attraverso lo sport
- Potenziamento della tecnologia in ambito didattico-educativo
- Potenziamento della creatività attraverso l'uso dei laboratori necessari ad integrare i presupposti teorici con la pratica

- Formazione del personale scolastico per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, anche in ragione della didattica mista o a distanza;

- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;

- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

I traguardi che l'I.C. si è posto potranno essere raggiunti solo attraverso un'azione di rinnovamento dell'offerta formativa nella direzione di una prospettiva di internazionalizzazione, progettando scambi e collaborazioni, per assicurare ai docenti e allo staff una formazione di alto livello in chiave europea, permettere loro di scambiare esperienze e buone pratiche e avviare collaborazioni progettando partenariati Erasmus+ KA1, KA2, eTwinning con altre scuole europee, potenziando la dimensione europea dell'Istituto e ampliando gli orizzonti culturali degli allievi e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

## PRECEDENTI ESPERIENZE IN CAMPO INTERNAZIONALE

L'I.C. "Nicola Botta" ha avuto pregresse esperienze internazionali, avendo partecipato, in passato, con la scuola secondaria di I grado al Programma LLP "Comenius", aderendo a partenariati multilaterali e ad attività di mobilità individuali della formazione continua Comenius/Grundtvig.

Negli anni sono stati realizzati alcuni gemellaggi elettronici "eTwinning". Tra questi il progetto **"ICEBERG STORY"**, che, nel 2021, ha ottenuto l'European Quality Label e lo School Label.

Nell'ambito del Programma Erasmus+ è stato finanziato il progetto biennale KA229:

2020-1-ES01-KA229-082465\_2 **"Approaching the social and educational value of World Heritage Sites from school"** partenariato multilaterale tra scuole dei seguenti paesi:

SPAGNA (paese coordinatore), TURCHIA, FRANCIA, POLONIA e ITALIA. Le mobilità sono ancora in atto. Il progetto si concluderà il 31 Agosto 2023.

## **BISOGNI**

Attraverso il presente Piano, che prevede la partecipazione a progetti di formazione, partenariati e scambi Erasmus+, ci si propone di dare una risposta ai bisogni che sono stati rilevati attraverso analisi della situazione, questionari e il rapporto di autovalutazione.

Per quanto riguarda i bisogni formativi degli alunni:

- migliorare i risultati in uscita e i risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- potenziare le competenze chiave di cittadinanza;
- potenziare la competenza digitale e un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie per rispondere alle richieste di una società sempre più complessa;
- migliorare le competenze linguistiche.

Per quanto riguarda i bisogni formativi del personale docente e non docente

- migliorare la preparazione linguistica dei docenti e del personale amministrativo;
- migliorare le competenze digitali dei docenti, in particolare la conoscenza delle più moderne applicazioni per la didattica;
- conoscere e avere la possibilità di confrontarsi sulle più moderne metodologie didattiche, avere modo di visitare scuole europee all'avanguardia, possibilmente per confrontarsi con esperienze consolidate riguardo alla didattica per ambienti di apprendimento, lanciare collaborazioni e scambiare buone pratiche,
- formare docenti sulle discipline STEM, in particolare nuove tecnologie e educazione ambientale, per potere avviare collaborazioni su tali tematiche.

## **OBIETTIVI STRATEGICI**

Per poter concretizzare la sua Vision, l'Istituto ritiene debbano essere prefissati alcuni obiettivi strategici tra loro strettamente collegati, laddove il raggiungimento di uno è propedeutico o sinergico al raggiungimento di un altro:

- ⇒ PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'Offerta Formativa
- ⇒ PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

⇒ UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE (Europass Mobility, Certificazioni QCER presso enti accreditati)

Tutte le scelte sono finalizzate al successo formativo degli alunni e allo sviluppo delle competenze trasversali attraverso una didattica attiva e inclusiva. Attraverso lo sviluppo delle competenze si porteranno gli allievi a lavorare per problemi, mettendoli di fronte a situazioni sfidanti che richiedono approcci non puramente teorici. A tal fine l'Istituto si sta organizzando e intende formare i propri docenti per sviluppare una didattica di tipo innovativo per ambienti di apprendimento che accompagni e rafforzi l'azione educativa, verso stili di insegnamento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo e alla personalizzazione degli apprendimenti. L'Istituto è impegnato anche a promuovere e implementare l'uso delle nuove tecnologie per una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Particolare impulso sarà, pertanto, dato alla didattica digitale e alla promozione delle discipline STEAM, sia attraverso l'uso di piattaforme didattiche e gemellaggi eTwinning, sia attraverso il contatto e lo scambio con partner europei, sia con la partecipazione a bandi PON per migliorare la strumentazione e promuovere laboratori in orario extracurricolare.

## **AZIONI**

### **AZIONI rivolte agli studenti:**

- promuovere e realizzare progetti di scambio e di gemellaggio con paesi europei;
- progettare e aderire a esperienze di mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando, al ritorno, le esperienze sia individuali sia collettive;
- partecipare a iniziative di e-Twinning;
- creare reti con scuole di altri paesi e attivare partenariati strategici;
- accogliere e realizzare percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri, promuovendo il loro successo formativo;
- promuovere l'apprendimento delle lingue straniere anche con certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MI (es. Trinity);
- adottare modalità didattiche tipiche dell'apprendimento cooperativo, della classe capovolta e del problem solving finalizzate all'inclusione e al coinvolgimento, in grado di sviluppare le competenze sociali e le soft skills.

### **AZIONI rivolte al personale della scuola:**

- promuovere e svolgere azioni di mobilità transnazionale del personale docente e non docente finalizzate alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze e

di nuove tecnologie, attraverso la partecipazione ad attività di formazione in istituti europei;

- in particolare per i docenti, promuovere e svolgere mobilità internazionali per apprendere nuove metodologie didattiche anche attraverso la partecipazione ad azioni di jobshadowing e di insegnamento in istituti stranieri;
- promuovere la partecipazione attiva alla community online di docenti europei e-Twinning;
- promuovere nel personale docente e ATA l'apprendimento delle lingue straniere attraverso anche la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- valorizzare e potenziare le competenze professionali e linguistiche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning CLIL);
- formare i docenti sulle tecniche didattiche tipiche dell'apprendimento cooperativo, della classe capovolta e del problem solving;
- partecipare alle azioni del programma ERASMUS+ e del programma E-Twinning;
- utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Europass certificate, Europassmobility, Certificazioni QCER presso enti accreditati).

## **ATTIVITÀ**

- Job shadowing
- Corsi strutturati per docenti in sede e all'estero
- Corsi linguistici per alunni in sede e all'estero
- Mobilità per staff e alunni

## **IMPATTO**

### **IMPATTO SULLO STAFF**

- Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera;
- Aumento del numero di certificazioni europee EUROPASS Mobility per i partecipanti alle mobilità;
- Acquisizione di certificazioni linguistiche in lingua straniera;
- Aumento del numero di docenti che utilizzano la piattaforma eTwinning;
- Realizzazione, attraverso lo scambio e la cooperazione con le scuole partner, di un ambiente di apprendimento più accogliente e motivante, costruito intorno alle

esigenze dell'utenza e basato sul rispetto e la valorizzazione dello scambio interculturale;

- Acquisizione di competenze di organizzazione e gestione dei progetti europei.

#### **IMPATTO SUGLI ALUNNI:**

- Miglioramento dei risultati di apprendimento;
- Contenimento del rischio di dispersione ed emarginazione attraverso l'adozione di didattiche inclusive;
- Aumento della motivazione degli studenti grazie all'uso di nuove metodologie didattiche;
- Miglioramento dell'uso delle tecnologie durante le attività didattiche;
- Acquisizione di conoscenze relative alla cultura e allo stile di vita di altri paesi europei.

**Il gruppo di lavoro Erasmus +**