ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BOTTA"
Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242
Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2022/2023

La **Scuola dell'infanzia** formerà, annualmente, un numero di sezioni preferibilmente omogenee per età (la sezione eterogenea per età sarà formata qualora il numero degli iscritti non dovesse permettere la costituzione di un'unica sezione omogenea) compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di alunni/e maschi e femmine
- una equilibrata distribuzione di alunni/e stranieri/e
- una equilibrata distribuzione di alunni/e diversamente abili
- una equilibrata distribuzione di alunni/e in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- preferenza di un/a solo/a compagno/a espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2022/2023

La **Scuola Primaria** formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

La Commissione formazione classi effettuerà un'attenta analisi delle osservazioni ed indicazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite.

Si terranno, pertanto, in considerazione i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'Infanzia e gli elementi segnalati negli incontri di continuità rispetto a:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- comportamento in sezione con i/le compagni/e e con gli insegnanti;

- alunni/e che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione;
- competenze e abilità evidenziate nel corso della Scuola dell'Infanzia.

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1) equa distribuzione degli/lle alunni/e sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia

2) possibilità per gli/le alunni/e provenienti dalla scuola dell'infanzia che abbiano almeno un/a compagno/a proveniente dalla stessa sezione, salvo indicazioni motivate delle famiglie;

3) equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;

4) assegnazione dei fratelli/sorelle gemelli/e in classi parallele in accordo con la famiglia;

5) equa distribuzione degli/lle alunni/e con bisogni educativi speciali: alunni/e di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale (alunni/e seguiti dai Servizi Sociali), diversamente abili, ecc;

6) Possibilità di inserimento nella stessa classe di un/a compagno/a indicato/a se la scelta è reciproca e se tale richiesta NON contrasta con le indicazioni date dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Qualsiasi richiesta inoltrata dai genitori/tutori è subordinata alle indicazioni date dagli insegnanti della scuola dell'infanzia

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

La **Scuola Secondaria di Primo Grado** formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

La Commissione effettuerà un'attenta analisi delle osservazioni delle insegnanti della Scuola Primaria al fine di formare **gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite.**

Criteri per la formazione delle classi:

1) Inserimento di alunni/e diversamente abili in classi ridotte, ove possibile e con piccoli gruppi di ex compagni (su richiesta del genitore e su indicazione dei docenti della classe di provenienza) e secondo quanto stabilito in sede di GLO;

2) equa distribuzione degli/e alunni/e con bisogni educativi speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali), diversamente abili, ecc;

3) Equa distribuzione dei maschi e delle femmine;

4) Equa distribuzione degli/lle alunni/e non ammessi/e alla classe successiva;

5) Equa distribuzione degli/lle alunni/e sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria;

6) I fratelli/sorelle gemelli/e vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie;

7) Possibilità di inserimento nella stessa classe di un/a compagno/a indicato/a (se la scelta è reciproca e se tale richiesta NON contrasta con le indicazioni date dagli insegnanti della Scuola Primaria);

8) Sorteggio come ultima opzione.

Qualsiasi richiesta inoltrata dai genitori/tutori è subordinata alle indicazioni date dagli insegnanti della scuola Primaria.

Tali criteri, nel caso della Scuola secondaria, devono essere contemperati con il rispetto della scelta, compiuta dagli utenti, di indirizzo (musicale) e del tempo scuola (ordinario o prolungato).

ALLA COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI PROVVEDERA' UN'APPOSITA COMMISSIONE COORDINATA DALLA FS CONTINUITA' IN COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO.