



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BOTTA"

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PATTO FORMATIVO

***IL “PATTO FORMATIVO”** è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce in particolare, tra il gruppi dei docenti, l'allievo e ogni singola famiglia di ciascuna classe. Considerando che la scuola è il luogo di continuità formativa in cui interagiscono alunni, famiglie e operatori scolastici, perchè ciò si concretizzi, c'è bisogno di una profonda condivisione d'intenti e di reale collaborazione. I contatti e gli scambi fra scuola e famiglia devono essere costanti e significativi, poiché lo scopo da raggiungere è la crescita serena, equilibrata, consapevole e competente del bambino.*

LA SCUOLA

Afferma che l'alunno è al CENTRO del sistema scolastico, è soggetto ATTIVO della propria crescita, è CORRESPONSABILE del vivere sociale.

La scuola si impegna a:

- **Far conoscere** le proprie proposte educative e didattiche.
- **Prevenire e contrastare** il bullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, coinvolgendo i bambini e le famiglie per:
 - a. chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;
 - b. sensibilizzarli alla partecipazione costruttiva.
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
- **Progettare** percorsi curriculari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo.
- **Realizzare** la flessibilità organizzativa e didattica per il miglioramento dei servizi.

- **Valutare** l'efficacia e l'efficienza delle proposte educative e culturali per l'ampliamento dell'offerta formativa.
- **Cercare** con le famiglie le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni e del territorio.
- **Garantire** colloqui con cadenza bimestrale e, all'occorrenza, individuali.

Gli insegnanti si impegnano a:

- **Garantire** competenza e professionalità.
- **Rispettare** l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- **Favorire lo sviluppo** delle potenzialità di ogni alunna/o.
- **Favorire l'uguaglianza** e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- **Favorire l'acquisizione**, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- **Favorire un clima di fiducia** necessario al benessere psico-fisico dei bambini, alla crescita della persona, all'apprendimento.
- **Promuovere atteggiamenti** e comportamenti atti a sostenere una buona convivenza civile e l'educazione alla responsabilità e all'impegno.
- **Offrire** iniziative a distanza per situazioni di determinate dall'emergenza sanitaria.
- **Guidare gli alunni** nei diversi processi di apprendimento, fornendo loro idonei strumenti.
- **Formulare programmi** di insegnamento coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi che forniscano agli alunni le abilità di base delle discipline e del metodo di studio.
- **Mettere in atto interventi** possibili, con le risorse a disposizione, per affrontare le diverse difficoltà degli alunni.
- **Verificare** l'acquisizione delle competenze controllando l'intero processo formativo.
- **Informare** le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini, sul comportamento e sulle relative valutazioni.

I genitori e gli alunni si impegnano a:

- **Rispettare** il ruolo educativo del docente, le metodologie e le strategie di insegnamento.
- **Rispettare** la figura professionale dell'insegnante e tutto il personale operante nella scuola.
- **Rispettare** l'orario scolastico in riferimento al tempo scuola scelto (tempo ridotto 5 ore; tempo normale 8 ore), rispettare pertanto l'orario di entrata e di uscita degli alunni secondo le indicazioni date all'inizio dell'anno.
- **Collaborare** con gli insegnanti seguendo le indicazioni metodologiche date in riferimento ad obiettivi educativi condivisi da raggiungere.
- **Provvedere autonomamente e quotidianamente**, prima dell'accesso agli edifici dell'Istituto, **alla rilevazione della temperatura corporea del proprio figlio/della propria figlia**. La temperatura deve risultare non superiore a 37,5°C nel rispetto delle misure di prevenzione finalizzate a contrastare la diffusione del COVID-19.
- **Monitorare** sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il pediatra, il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
- **Recarsi** immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
- **Attenersi** alle disposizioni di accesso nei locali scolastici stabilite dal regolamento antiCovid-19 d'istituto.
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/la proprio/a figlio/a, **collaborare** con il Dirigente scolastico o con il Responsabile di Plesso, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
- **Comunicare** agli insegnanti informazioni utili per una buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa.

