



ISTITUTO COMPRENSIVO " N. BOTTA"

Via E. Fermi 4 , 90015 Cefalù - Tel 0921 421242 - Fax 0921 9223
Mail: paic8aj008@istruzione.it - PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

Progetti Dipartimentali 2020/21

La realizzazione dei presenti progetti avverrà nel rispetto delle misure di contenimento/prevenzione/contrasto della pandemia, approvate nel Regolamento Covid dagli OO.CC d'Istituto nel rispetto delle disposizioni dei DPCM emanati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, vista la situazione contingente di emergenza sanitaria in atto da Covid-19

ORDINE SCOLASTICO	PLESSO	DIPARTIMENTO	TITOLO
INFANZIA	LOI FALCONE BORSELLINO GRATTERI	TUTTI (PROGETTO INTERDIPARTIMENTALE)	<i>Sapori ed atmosfere della Sicilia</i> Tutti i plessi
PRIMARIA	BOTTA SPINUZZA GRATTERI	TUTTI (PROGETTO INTERDIPARTIMENTALE)	<i>Un nuovo viaggio insieme...anche al tempo del Covid</i> Classi I
			<i>Su la Maschera! Ieri in maschera...oggi con la mascherina</i> Classi II Botta e Spinuzza
			<i>IERI: cunti e canti, ma ORA è Natale ANCORA!</i> Classi III Botta e Spinuzza
			<i>Il nostro giardino è il mondo</i> Classi IV Botta e Spinuzza
			<i>Percorsi di legalità per dare senso al futuro</i> Classi V Botta e Spinuzza
SECONDARIA I GRADO	PORPORA GRATTERI	LINGUISTICO	<i>DanteDi</i> Classi II Porpora e Gratteri

**Progetto Interdipartimentale SCUOLA DELL'INFANZIA
TUTTI I PLESSI**

Progetto: Sapori ed atmosfere della Sicilia. Viaggio nella nostra terra fra risorse ittiche, agricole e pastorali; tradizioni, usi e costumi. Sottoprogetto di “Curiosando fra cultura e tradizioni” Progetto interdipartimentale di validità triennale Scuola dell’infanzia Istituto comprensivo “Botta” Cefalù

Destinatari

Tutti gli alunni di scuola dell’infanzia di Cefalù e Gratteri

Obiettivi/Finalità

Finalità: Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari (Educazione Civica)

Obiettivi: Conoscere le realtà agricole e pastorali. i cicli produttivi (dall’oliva all’olio. Dall’uva al vino...) La pesca rispettosa del mare e dei suoi abitanti. Le filiere di produzione (dalla lana al capo di abbigliamento confezionato, dal tronco al mobile...ecc)

Feste tradizionali, usi e costumi del popolo siciliano

Attività e strumenti

Lettura di immagini, ascolto di racconti,leggende,memorizzazione di poesie, filastrocche. Interviste su tradizioni, arti, mestieri, sulla gastronomia con i prodotti della dieta mediterranea. Coloritura di schede, disegni liberi

Tempi di attuazione

Anno scolastico

Discipline interessate

I cinque “Campi di esperienza”

Innovazione didattico metodologiche

Ricerca, esplorazione, osservazione diretta, circle time,brainstorming. Interviste, raccolta di immagini, cartoline ecc...

Progetto Interdipartimentale CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

Accoglienza: "UN VIAGGIO INSIEME ... ANCHE AL TEMPO DEL COVID"

Destinatari
Alunni delle classi prime di Scuola Primaria, Plessi "N. Botta", "S. Spinuzza" e Gratteri.

Obiettivi/Finalità
<p>Finalità educativa: <i>Sviluppare, attraverso la maturazione di atteggiamenti di autocontrollo, autonomia e fiducia di sé, la conoscenza personale, il superamento dell'egocentrismo, il perseguimento del benessere psicofisico e l'equilibrio relazionale.</i></p> <p>La progettazione in chiave multidisciplinare è volta alla promozione di cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo in vista della costruzione di un gruppo classe coeso ed armonico.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>A) Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, conoscenze e abilità basilari per vivere in modo salutare e mantenere il benessere psico-fisico.</p> <p>B) Favorire l'acquisizione di corrette abitudini igienico-sanitarie.</p> <p>C) Promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.</p> <p>D) Sviluppare la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo su se stessi ma anche sugli altri.</p> <p>E) Guidare gli alunni a costruire dentro di sé atteggiamenti di autonomia, responsabilità, autocontrollo, esame della realtà, nello specifico i pericoli della quotidianità.</p>

Attività e strumenti
✓ Accoglienza dei gruppi –classe.

- ✓ Presentazione e confronto con le famiglie, gli alunni e, tra gli alunni nei rispettivi gruppi classe.
- ✓ Conversazioni libere e guidate.
- ✓ Utilizzo di metodologie didattiche alternative (circle time, brainstorming, role play...).
- ✓ Attività grafico - pittoriche e realizzazione di compiti di realtà.
- ✓ Ascolto, lettura e comprensione di storie, memorizzazione collettiva di filastrocche.
- ✓ Libera espressione corporea, esercizi di respirazione e rilassamento, drammatizzazioni spontanee e strutturate.
- ✓ Esplorazione dell'edificio scolastico e conoscenza del personale che vi opera per il buon funzionamento.

Tempi di attuazione

Da Settembre 2020 a Giugno 2021.

Discipline interessate

Tutte

Innovazione didattico- metodologiche

Circle time, cooperative learning, role play, tutoring...

Progetto Interdipartimentale CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Plessi Botta e Spinuzza

Progetto:” Su la maschera!”Ieri in maschera...Oggi con la mascherina.

Destinatari

Alunni classi II della scuola Primaria plessi “Botta “e“Spinuzza “

Obiettivi/Finalità

FINALITA’

Il Carnevale solitamente è una festa sinonimo di allegria e divertimento. Con il riavvio di un anno scolastico che si prospetta, al pari di quello già concluso **molto particolare, ci si propone di:**

“Riscoprire il nostro senso di appartenenza non solo per salvare il patrimonio culturale di ieri, ma per ricostruire la nostra identità personale. Attingere alle tradizioni carnevalesche del passato, confrontandole con il periodo attuale, ci aiuta a conoscere la nostra storia e dunque a conoscerci.”

OBIETTIVI

- Prendere coscienza della situazione attuale per vivere in modo comunque positivo e ludico la festa del Carnevale.
- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca regionale e nazionale.
- Travestirsi ed assumere ruoli.
- Collaborare alla realizzazione di un progetto espressivo comune ed educarli al rispetto delle persone e dell’ambiente.
- Ricercare e conoscere tracce e memorie della tradizione popolare locale attraverso la ricerca personale per confrontare passato e presente.
- Condividere con gli altri sentimenti ed emozioni.
- Valorizzare le attitudini di ciascuno.
- Rafforzare l’autostima nella propria identità culturale.

Attività e strumenti

- Ricerche sugli usi, costumi, credenze del nostro Paese.
- Ascolto, lettura,ricerca, memorizzazione e drammatizzazione di brani, dialoghi,poesie, canti e filastrocche.
- Le immagini come punti di partenza per costruire percorsi che potenziano i diversi linguaggi espressivi del bambino.
- Realizzazione di maschere, semplici scenografie e di un piccolo teatrino.
- Rappresentazione grafico pittorica.

Tempi di attuazione

Gennaio/Febbraio

Discipline interessate

Tutte

Innovazione didattica metodologiche
--

Circle time, cooperative learning, peer to peer, brainstorming.
--

Progetto Interdipartimentale CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

Plessi Botta e Spinuzza

Progetto:” IERI :cunti e canti ma ORA: è Natale ANCORA!”

Destinatari
Alunni classi terze della scuola Primaria plessi “ Botta “ e “ Spinuzza “

Obiettivi/Finalità
<p style="text-align: center;">FINALITA’</p> <p>“Favorire la scoperta culturale del proprio territorio nelle sue varie e significative articolazioni, imparando a confrontare passato e presente, per una migliore comprensione degli avvenimenti contemporanei.”</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">-Prendere coscienza della situazione attuale per superare le “distanze” e unirci più forti nell’amore.-Comprendere il vero senso del Natale.-Collaborare alla realizzazione di un progetto espressivo comune ed educarli al rispetto delle persone e dell’ambiente, alla solidarietà e alla condivisione.-Consolidare le relazioni interpersonali (anche se a distanza) ed evidenziare l’identità di ciascun alunno.-Ricerca e conoscere tracce e memorie della tradizione popolare locale attraverso la ricerca personale per confrontare passato e presente.

Attività e strumenti
Ricerche sugli usi, costumi, credenze del nostro Paese. Ascolto e memorizzazione di canti natalizi anche dialettali. Memorizzazione di poesie, filastrocche e nenie. Realizzazione di biglietti augurali. Allestimento del Presepe. Visita virtuale ai presepi presenti sul territorio cefaludese.

Tempi di attuazione
Da Novembre a Dicembre

Discipline interessate

Tutte

Innovazione didattico metodologiche
--

Circle time, cooperative learning, peer to peer, brain storming.

Progetto Interdipartimentale CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Plessi Botta e Spinuzza

Progetto- Il nostro giardino è il mondo- (Insieme per salvare l'ambiente e costruire una comunità dialogante)

Finalità- Promuovere l'Educazione Ambientale come risorsa metodologica finalizzata a vivere le discipline in forma dialettica e aiutare gli alunni a ricomporre i "saperi", a vivere l'apprendimento come strumento per capire la realtà locale e globale, assumendo un atteggiamento di consapevole e positiva interazione con l'ambiente circostante inteso in termini umani e di ecosistema sostenibile.

Destinatari
Tutti gli alunni delle classi quarte dei Plessi N. Botta- S. Spinuzza
Competenze chiave
<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza multilinguistica• Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie• Competenza digitale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di Educazione Civica• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Attività e strumenti
<p>Attività: Conversazioni guidate-riflessioni individuali e collettive di natura cristiano/cattolica-valoriale e sociale con particolare riferimento alla "Laudato Sì" – verbalizzazione orale e scritta dei contenuti proposti-Rappresentazione grafica dei contenuti- visualizzazione con l'uso del Web di immagini relative alle più significative problematiche mondiali- Letture di brani classici relative agli aspetti valoriali dell'ambiente -Decodificazione di immagini di ecosistemi diversi – Ascolto di canti classici e di lingua inglese-</p> <p>Strumenti: Libri di letteratura classica per bambini- Immagini fotografiche- Video- Film Uso del Web-</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mostrare attenzione ai compagni più fragili.• Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. - Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio.• Agire in modo consapevole.• Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari.• Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.• Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.• Riqualificare l'area esterna della scuola.• Conoscere ed utilizzare gli elementi base che sottendono alla progettazione

architettonica e manutenzione di un orto-giardino.

- Proporre ai ragazzi un modello di progettazione partecipata che li veda coprotagonisti, dalla fase di ideazione a quella di presentazione del prodotto finale.
- Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi.
- Approcciarsi ai temi della multiculturalità attraverso tematiche legate alla --diversità biologica.

Tempi di attuazione

L'intero anno scolastico 2020/2021-

-Da Novembre al 22 Aprile – Giornata Mondiale della terra (EartDay)

Discipline interessate

Discipline di tutti gli ambiti

Innovazione didattico metodologiche

Progetto Interdipartimentale CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Plessi Botta e Spinuzza

Progetto

“Percorsi di Legalità ... per dare senso al futuro”.

“Insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito oggi ancora più ineludibile rispetto al passato.”

Destinatari
Alunni classi V plessi “Botta -Spinuzza ”
PREMESSA L’educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l’esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un bambino riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I bambini si trovano sempre più spesso nell’impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d’isolamento e una forte tendenza all’individualismo o alla devianza. In un’ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all’errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un’opportunità in più per dare senso al loro futuro. Il tema della legalità è assolutamente centrale per le sfide che siamo chiamati a combattere, a cominciare dalla lotta per una società più giusta e democratica, in cui tutti i cittadini siano uguali di fronte allo stesso sistema di diritti e doveri. In questi giorni di grande attenzione ai problemi della sicurezza, ma anche di tanti episodi di nuova intolleranza, è giusto ricordarci che la convivenza civile è frutto di una riflessione culturale, faticosa e affascinante, che ci permette di guardare all’altro come a “un altro noi”, a una persona con cui dialogare e insieme alla quale condividere un sistema ineludibile di diritti e doveri.
FINALITA’ : -Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.

Competenze chiave (trasversali ad ogni disciplina)
-Avviare nei bambini una prima consapevolezza del proprio ruolo di cittadini attivi, capaci di esercitare diritti inviolabili e di rispettare doveri inderogabili, nonché di partecipare attivamente alla vita della società di cui fanno parte. -Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. -Promuovere l’ACQUISIZIONE DEI VALORI DI CITTADINANZA attraverso la conoscenza dei VALORI su cui si basano le norme di comportamento che ad essi conseguono, facendo crescere negli alunni i concetti di legalità, libertà, pari dignità e responsabilità.

Attività e strumenti
Conversazione sull’importanza delle regole per con-vivere con gli altri. Conoscere i diritti ed i doveri nei vari ambienti di vita quotidiana. Lettura e riflessione su alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del Fanciullo e della Convenzione

Internazionale dei Diritti dell'infanzia.
Riflessione sull'importanza della legge.
Presentazione della Costituzione Italiana e lettura dei principi fondamentali .
Lettura e riflessione di alcuni articoli relativi ai diritti e ai doveri dei cittadini.
I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione. Studio dell'Inno nazionale: storia dell'Inno, memorizzazione e comprensione del testo e del contesto storico.
Spiegazione dell'ordinamento della Repubblica e del cammino di una legge.
I compiti della Magistratura.
L'UE: nozioni sulla nascita, i simboli e la carta dei Diritti Europei.
L'alfabeto della legalità. Completamento di puzzle, acrostici, cruciverba, grafici, mappe e tabelle.
Giochi.
Libri, testi di approfondimento, computer, DVD, materiale riciclabile, mappe, flash cards, posters, carte geografiche.

Tempi di attuazione

Il progetto si svolgerà nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario curricolare ove le tematiche trattate trovino corrispondenza con le discipline interessate in particolare con l'educazione civica.

Discipline interessate

Tutte.

Innovazione didattico metodologiche

Sussidi audiovisivi per la visione di filmati e/o documentari
Strumenti multimediali.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dipartimento linguistico

Progetto: DANTEDÌ

Destinatari

Alunni delle classi seconde (secondaria di I grado)

Obiettivi/Finalità

PREMESSA:

«*Non fa scienza, senza lo ritenere, l'aver inteso*» (Paradiso V, 41-2): “niente vale imparare, se non si tiene a mente”.

Nella ricorrenza del 7° centenario della morte di Dante Alighieri le docenti di italiano delle classi seconde della scuola secondaria di I grado intendono approfondire aspetti della poetica dantesca attraverso la lettura e l'analisi di brani della produzione del sommo poeta.

FINALITÀ:

- valorizzare la tradizione culturale italiana;
- promuovere l'interesse per lo studio e l'approfondimento dell'opera dantesca;
- riconoscere il contributo fornito da Dante al costituirsi della lingua italiana;
- riconoscere l'importanza del patrimonio letterario, artistico e culturale italiano

OBIETTIVI:

- acquisire consapevolezza circa la propria identità personale e culturale
- porsi in modo attivo di fronte alla lettura diretta dei classici della nostra letteratura
- mettere in relazione presente e passato in rapporto alla propria realtà
- cooperare nel gruppo
- comprendere, valorizzare e coltivare le proprie e altrui potenzialità
- interagire nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite

Risorse Umane

Docenti di italiano delle classi seconde (secondaria di I grado)

Proff.sse Imburgia, Culotta, Randazzo, Bueti, Saccà e Ragusa A.

Attività e strumenti
<ul style="list-style-type: none">• Lettura di brani selezionati dalla produzione letteraria dantesca, in particolare la "Vita Nova" e la "Divina Commedia"• Recita e declamazione di terzine• Sviluppo e approfondimento di tematiche (Es. figure femminili a confronto, la regola del contrappasso, la sete di conoscenza....)• Attività collaborative• Produzione di testi di vario tipo (testi scritti, digitali, presentazioni....)• Eventuale partecipazione a concorsi

Tempi di attuazione
<p>I e II quadrimestre Presentazione degli elaborati 25 marzo 2021 Partecipazione alla giornata di Dante istituita dal Consiglio dei Ministri che quest'anno sarà celebrata solo sul web con letture virtuali in streaming, video con recite di terzine, flashmob e performances virtuali, seguendo gli hashtag ufficiali #dantedi e #ioleggoDante</p>

Discipline interessate
italiano

Innovazione didattica metodologiche
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di strumenti digitali (piattaforma Gsuite for education di istituto)• Metodologie innovative: cooperative learning, learning by doing, tutoring, peer education