



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO " N. BOTTA"

Via E. Fermi 4 , 90015 Cefalù - Tel 0921 421242 - Fax 0921 9223

Mail: paic8aj008@istruzione.it - PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PATTO FORMATIVO

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.333 del 16 settembre 2020

***IL “PATTO FORMATIVO”** è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce in particolare, tra il gruppi dei docenti, l'allievo e ogni singola famiglia di ciascuna classe. Considerando che la scuola è il luogo di continuità formativa in cui interagiscono alunni, famiglie e operatori scolastici, perchè ciò si concretizzi, c'è bisogno di una profonda condivisione d'intenti e di reale collaborazione. I contatti e gli scambi fra scuola e famiglia devono essere costanti e significativi, poiché lo scopo da raggiungere è la crescita serena, equilibrata, consapevole e competente del bambino.*

LA SCUOLA

Afferma che l'alunno è al CENTRO del sistema scolastico, è soggetto ATTIVO della propria crescita, è CORRESPONSABILE del vivere sociale.

La scuola si impegna a:

- **Far conoscere** le proprie proposte educative e didattiche.
- **Prevenire e contrastare** il bullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, coinvolgendo i bambini e le famiglie per:
 - a. chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;
 - b. sensibilizzarli alla partecipazione costruttiva.
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
- **Progettare** percorsi curriculari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo.
- **Realizzare** la flessibilità organizzativa e didattica per il miglioramento dei servizi.

- **Valutare** l'efficacia e l'efficienza delle proposte educative e culturali per l'ampliamento dell'offerta formativa.
- **Cercare** con le famiglie le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni e del territorio.
- **Garantire** colloqui con cadenza bimestrale e, all'occorrenza, individuali.

Gli insegnanti si impegnano a:

- **Garantire** competenza e professionalità.
- **Rispettare** l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- **Favorire lo sviluppo** delle potenzialità di ogni alunna/o.
- **Favorire l'uguaglianza** e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- **Favorire l'acquisizione**, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- **Favorire un clima di fiducia** necessario al benessere psico-fisico dei bambini, alla crescita della persona, all'apprendimento.
- **Promuovere atteggiamenti** e comportamenti atti a sostenere una buona convivenza civile e l'educazione alla responsabilità e all'impegno.
- **Offrire** iniziative a distanza per situazioni di determinate dall'emergenza sanitaria.
- **Guidare gli alunni** nei diversi processi di apprendimento, fornendo loro idonei strumenti.
- **Formulare programmi** di insegnamento coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi che forniscano agli alunni le abilità di base delle discipline e del metodo di studio.
- **Mettere in atto interventi** possibili, con le risorse a disposizione, per affrontare le diverse difficoltà degli alunni.
- **Verificare** l'acquisizione delle competenze controllando l'intero processo formativo.
- **Informare** le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini, sul comportamento e sulle relative valutazioni.

I genitori e gli alunni si impegnano a:

- **Rispettare** il ruolo educativo del docente, le metodologie e le strategie di insegnamento.
- **Rispettare** la figura professionale dell'insegnante e tutto il personale operante nella scuola.
- **Rispettare** l'orario scolastico in riferimento al tempo scuola scelto (tempo ridotto 5 ore; tempo normale 8 ore), rispettare pertanto l'orario di entrata e di uscita degli alunni secondo le indicazioni date all'inizio dell'anno.
- **Collaborare** con gli insegnanti seguendo le indicazioni metodologiche date in riferimento ad obiettivi educativi condivisi da raggiungere.
- **Provvedere autonomamente e quotidianamente**, prima dell'accesso agli edifici dell'Istituto, **alla rilevazione della temperatura corporea del proprio figlio/della propria figlia**. La temperatura deve risultare non superiore a 37,5°C nel rispetto delle misure di prevenzione finalizzate a contrastare la diffusione del COVID-19.
- **Monitorare** sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il pediatra, il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
- **Recarsi** immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
- **Attenersi** alle disposizioni di accesso nei locali scolastici stabilite dal regolamento antiCovid-19 d'istituto.
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/la proprio/a figlio/a, **collaborare** con il Dirigente scolastico o con il Responsabile di Plesso, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
- **Comunicare** agli insegnanti informazioni utili per una buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa.
- **Collaborare** con la scuola nel sostenere la validità delle regole della convivenza civile per favorire l'assunzione di impegno e responsabilità da parte degli alunni.

- Cefalù/Gratteri.....

Plesso -----

Gli insegnanti

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.