**ISTITUTO COMPRENSIVO “ N. BOTTA”**

**Via E. Fermi 4 , 90015 Cefalù - Tel 0921 421242 - Fax 0921 9223**

**Mail:** **paic8aj008@istruzione.it** **- PEC:** **paic8aj008@pec.istruzione.it**

**Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Ex art.6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020

Classe

A.S. 2020/21

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea** |
| 1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare a imparare**
6. **Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**
 |

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **INGLESE**  |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **FRANCESE** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE MOTORIE** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **STRUMENTO MUSICALE** |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TEMPI** |
| A.S. 2020-2021 Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre. |

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

# RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

# VALUTAZIONE

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa

**Gli strumenti** di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

Cefalù Il Coordinatore del Consiglio della classe