

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ N. BOTTA”**

**Via E. Fermi 4 , 90015 Cefalù - Tel 0921 421242 - Fax 0921 9223**

**Mail:** [**paic8aj008@istruzione.it**](mailto:paic8aj008@istruzione.it) **- PEC:** [**paic8aj008@pec.istruzione.it**](mailto:paic8aj008@pec.istruzione.it)

**Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Ex art.6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020

Classe

A.S. 2020/21

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea** |
| 1. **Comunicazione nella madrelingua** 2. **Comunicazione nelle lingue straniere** 3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** 4. **Competenza digitale** 5. **Imparare a imparare** 6. **Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica** 7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** 8. **Consapevolezza ed espressione culturale** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STORIA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FRANCESE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUSICA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCIENZE MOTORIE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTO MUSICALE** | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | ABILITà SPECIFICHE | CONOSCENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TEMPI** |
| A.S. 2020-2021  Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre. |

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

# RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

# VALUTAZIONE

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa

**Gli strumenti** di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

Cefalù Il Coordinatore del Consiglio della classe