

# Monitoraggio Didattica a Distanza

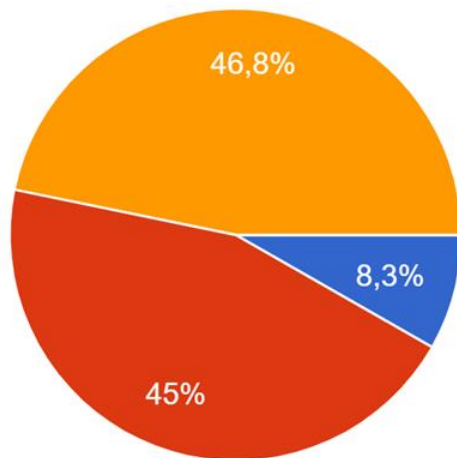


# Componente Docente



## In quale ordine di scuola insegnare?

109 risposte

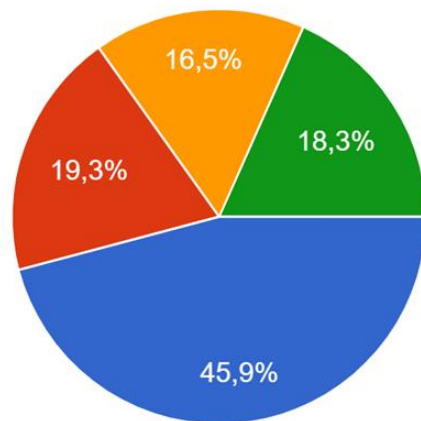


- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado

**Docenti che hanno risposto al questionario 109 su 136 corrispondente al 80% del totale.**

## Che tipo di discipline insegni?

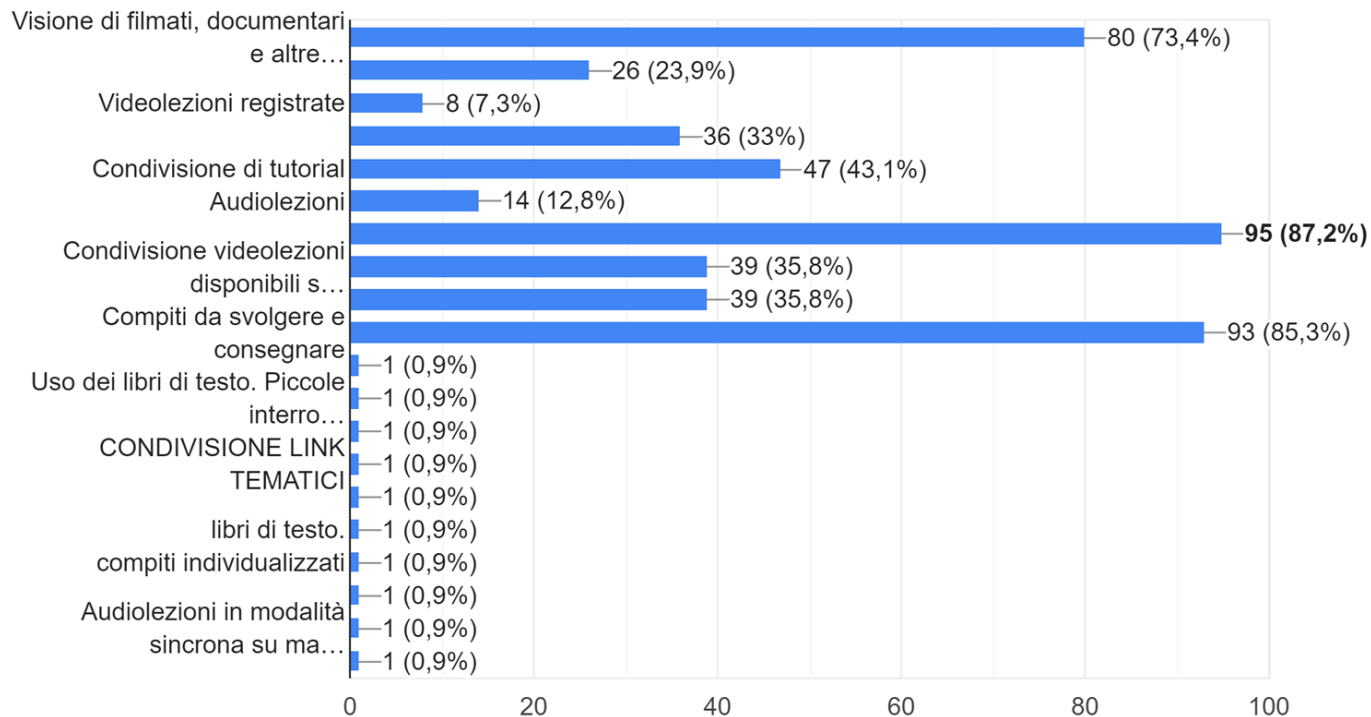
109 risposte



- Discipline di area linguistica o storico-sociale
- Discipline di area scientifica o tecnologica
- Discipline di area espressiva
- Docente specializzato per le attività di sostegno

## Quali di queste modalità stai attuando? ( anche più risposte )

109 risposte



## Scuola secondaria e primaria

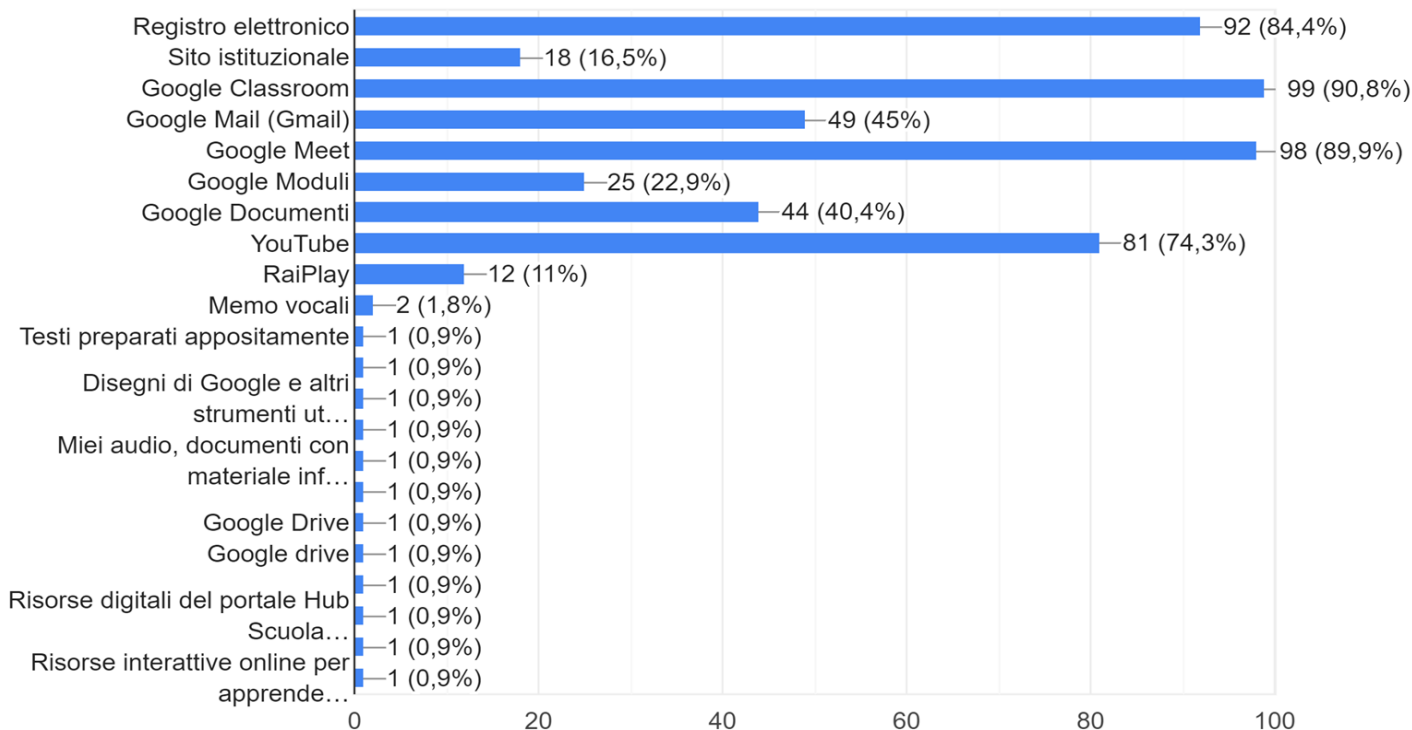
La modalità prevalente è l'attività sincrona accompagnata dall'assegnazione di compiti da svolgere, visione di filmati, documentari e altre risorse online.

## Scuola dell'infanzia

Condivisione di materiali tramite il sito dell'istituto e/o posta elettronica

## Quali strumenti stai utilizzando per la didattica a distanza? (anche più risposte)

109 risposte



**Scuola secondaria e primaria**

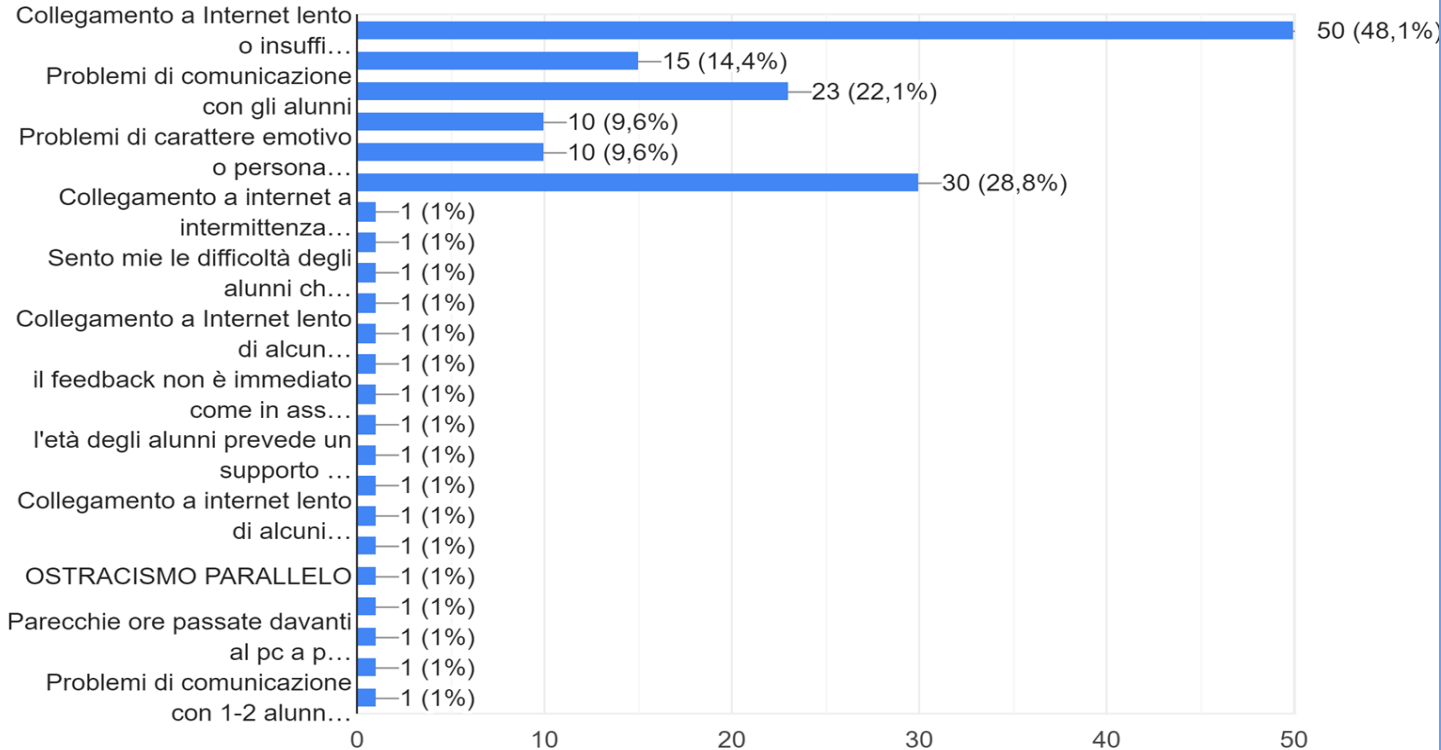
Gli strumenti più utilizzati Google Classroom, Google Meet, registro elettronico, Youtube

**Scuola dell'infanzia**

Principalmente il Sito dell'istituto

## Quali difficoltà stai incontrando ? (anche più risposte)

104 risposte



## Scuola secondaria e primaria

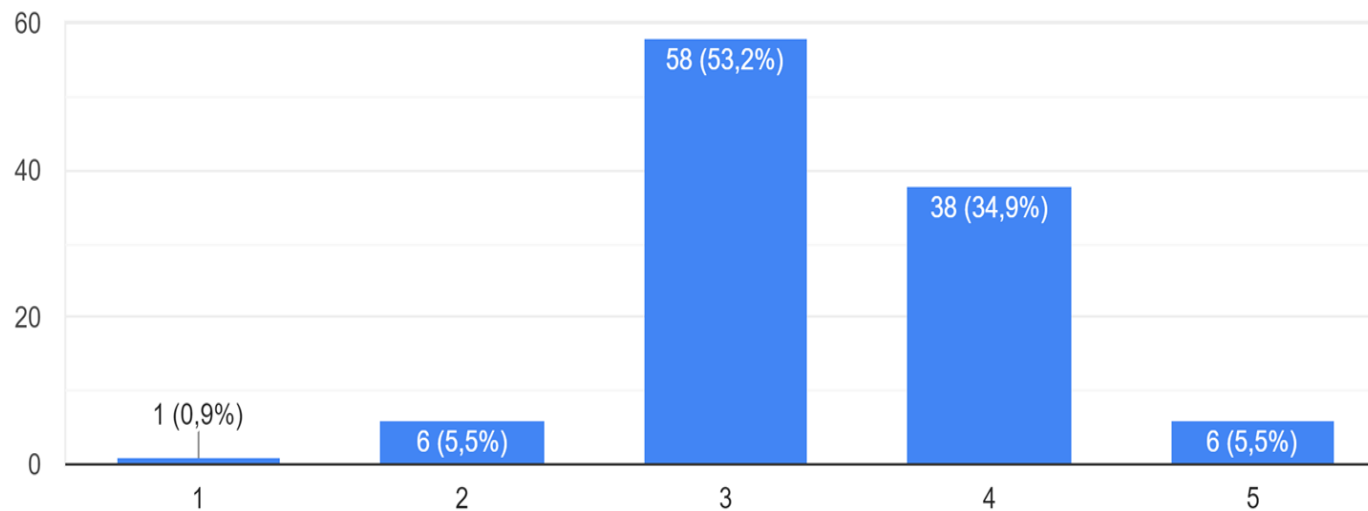
La criticità più significativa è rappresentata dalla **connessione non sempre efficiente** che non assicura un contatto continuo con tutti gli alunni.

## Scuola dell'Infanzia

Nessuna difficoltà in particolare

Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi alunni?( Indica un valore corrispondente al tuo giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

109 risposte



**Scuola secondaria,  
primaria e Infanzia**

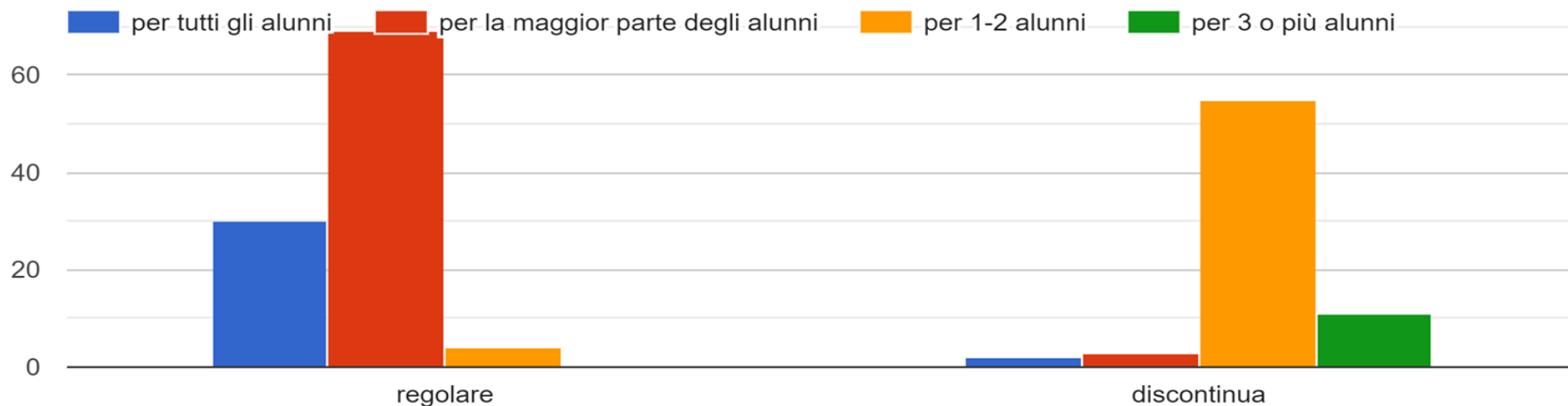
Livello 1 = Scarso  
Livello 5 = Ottimo

Considerate le  
frequenze delle  
scelte rilevate, il  
giudizio  
complessivo del  
dialogo a distanza è  
**positivo.**

L



La partecipazione degli alunni per classe alle attività sincrone e asincrone è

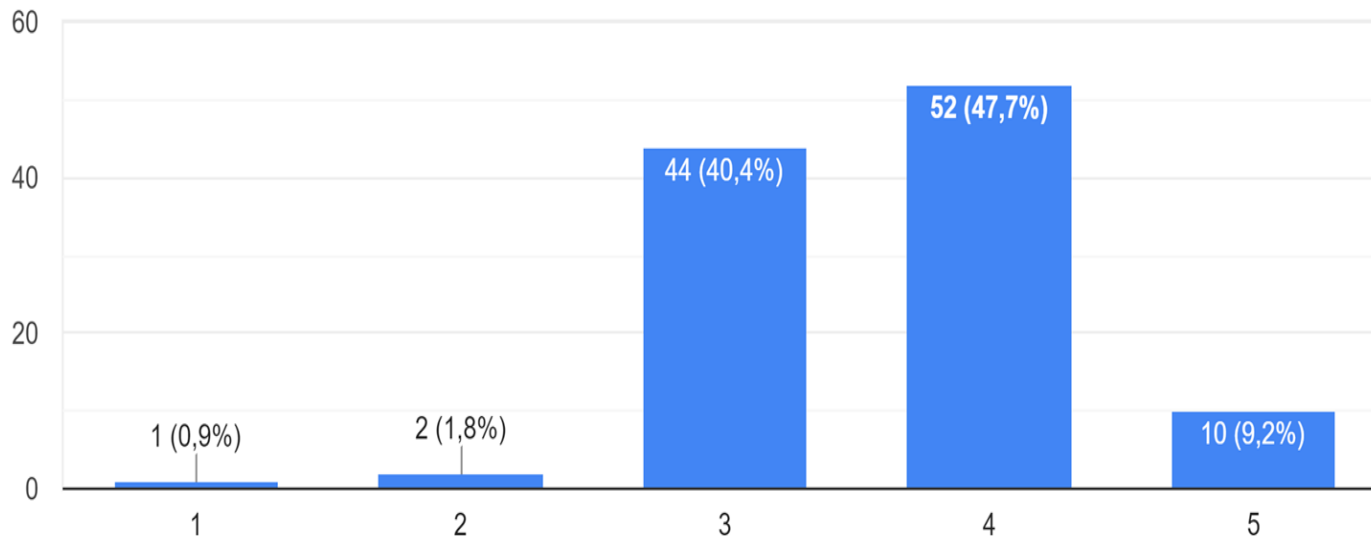


### Scuola secondaria, primaria e infanzia

La partecipazione per la maggior parte degli alunni risulta **regolare**; sono presenti situazioni da attenzionare che necessitano di un monitoraggio continuo.

Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi alunni ? ( Indica un valore corrispondente al tuo giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

109 risposte



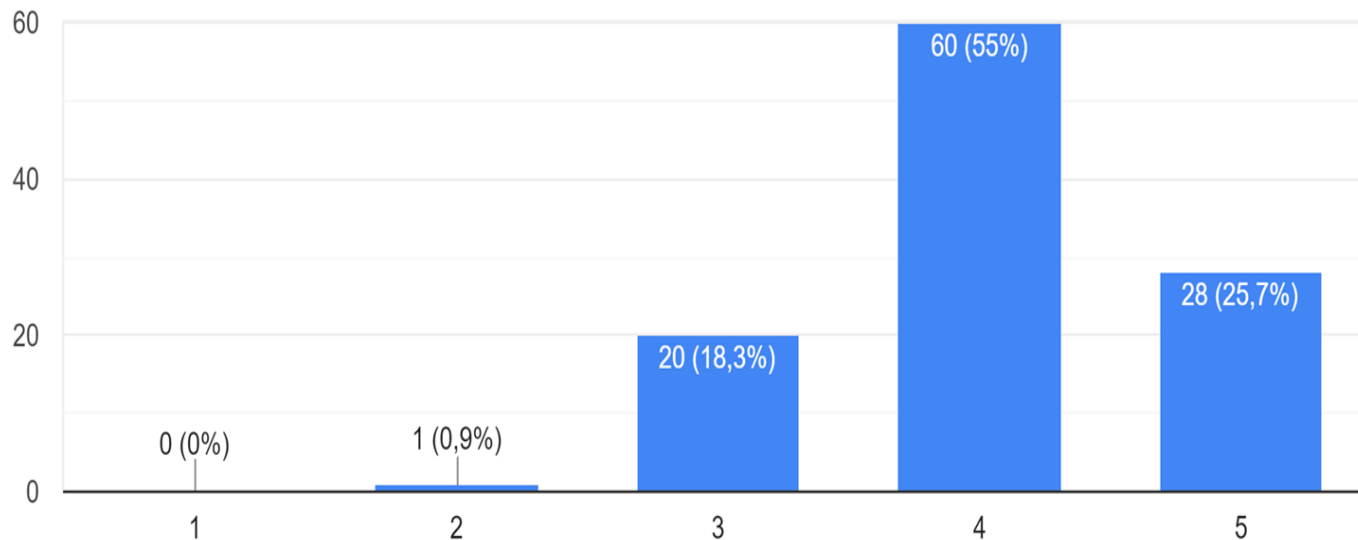
**Scuola secondaria,  
primaria e Infanzia**

Livello 1 = scarso  
Livello 5 = ottimo

Considerata la distribuzione delle frequenze, si può affermare che l'impegno profuso dagli alunni risulta **soddisfacente**.

Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo? ( Indica un valore corrispondente al tuo giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

109 risposte



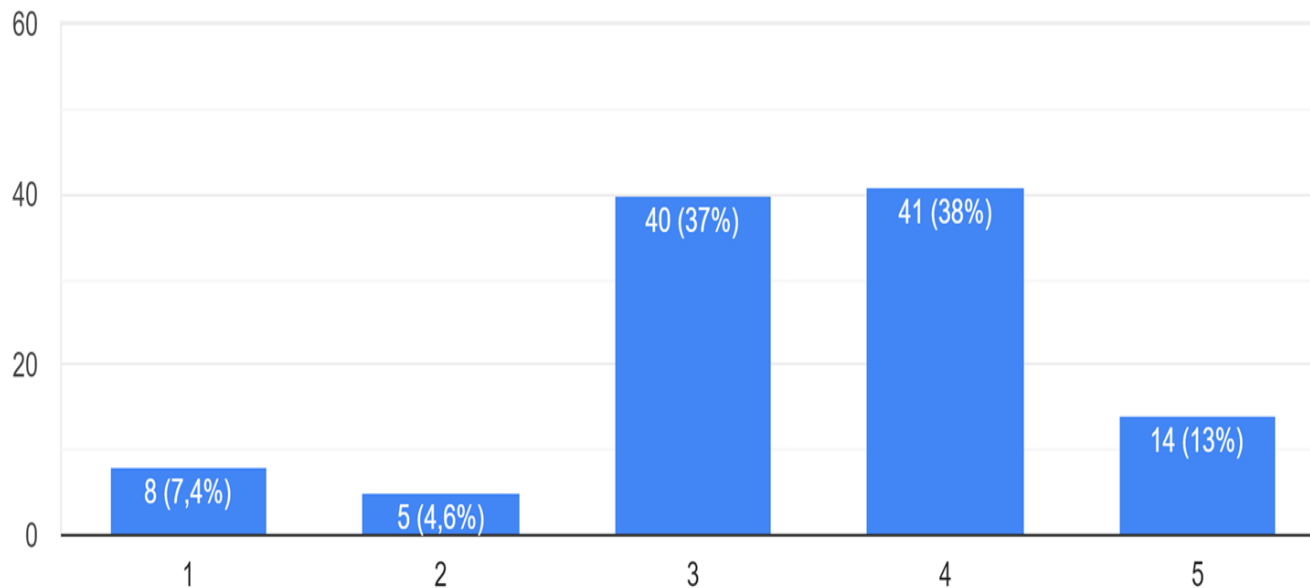
**Scuola secondaria,  
primaria e Infanzia**

Livello 1 = Scarsa  
Livello 5 = Ottima

I docenti di tutti gli ordini scolastici valutano **più che soddisfacente** il livello di organizzazione che il nostro istituto ha messo in campo per lo svolgimento della didattica a distanza.

Quanto sta pesando sul tuo lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

108 risposte



**Scuola secondaria,  
primaria e Infanzia**

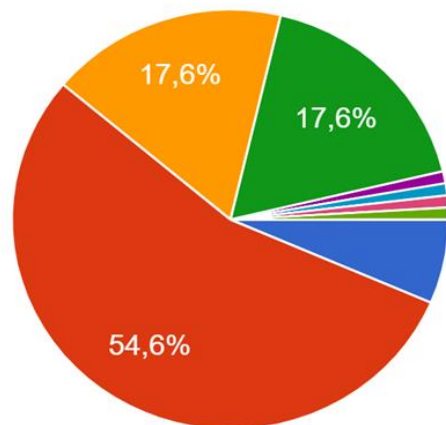
Livello 1 = *Sono preoccupato/a e faccio fatica a concentrarmi sul lavoro*

Livello 5 = *Sono tranquillo/a e riesco a concentrarmi bene sul lavoro*

L'osservazione di percentuali significative nei livelli 1 e 2 testimonia il riflesso non positivo dell'emergenza nazionale sul lavoro di alcuni docenti.

## Qual è la tua esperienza con la didattica online?

108 risposte



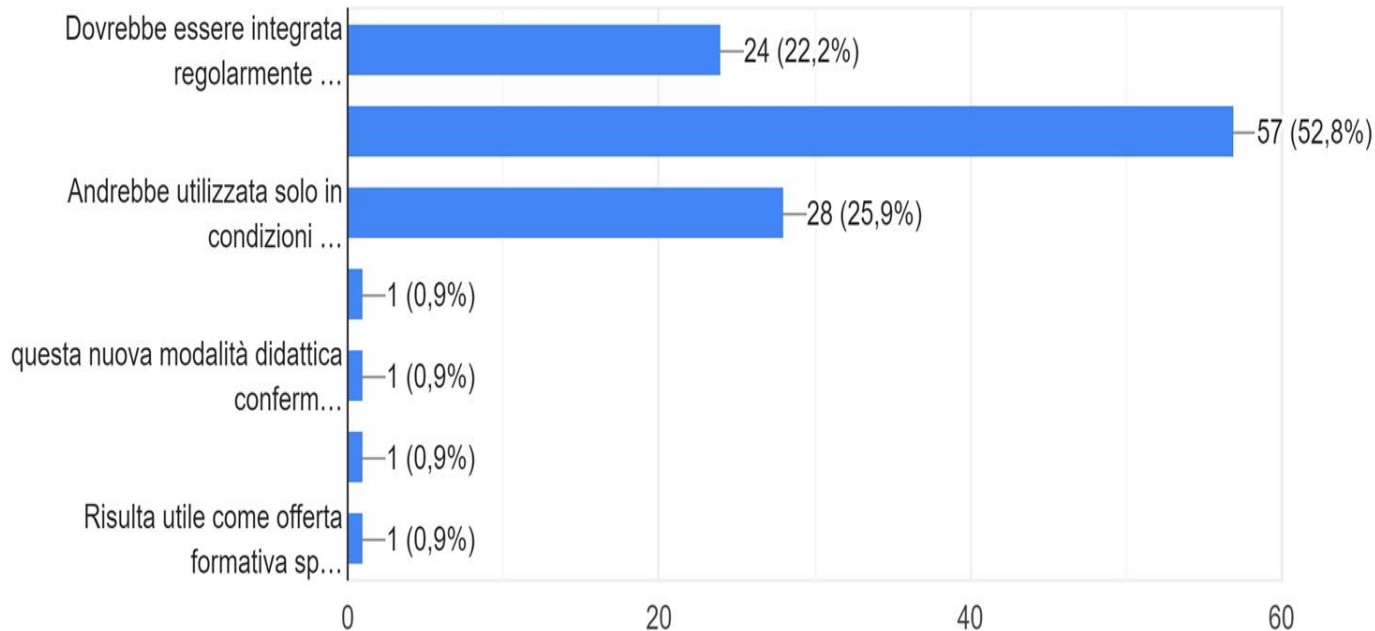
- Avevo già sperimentato modalità didattiche a distanza e mi trovo a mio agio con la didattica online
- Sto rivedendo le mie modalità di insegnamento superando gli eventuali ostacoli
- Sto cercando di adattarmi a questa nuova condizione
- Non amo queste modalità didattiche, preferisco la didattica tradizionale
- ho frequentato diversi corsi sulle TIC; l'esperienza è stata positiva
- Sto utilizzando meglio alcune modalità di insegnamento
- Nonostante mi trovo a mio agio con la didattica online, preferisco la didattica tradizionale
- Non la conoscevo ma mi sto trovando bene

### Scuola secondaria, primaria e Infanzia

Una componente significativa dei docenti sta rivedendo le proprie modalità di insegnamento, mentre una quota non trascurabile **sta cercando di adattarsi con fatica** a questa nuova condizione.

## Che cosa pensate della didattica online?

108 risposte



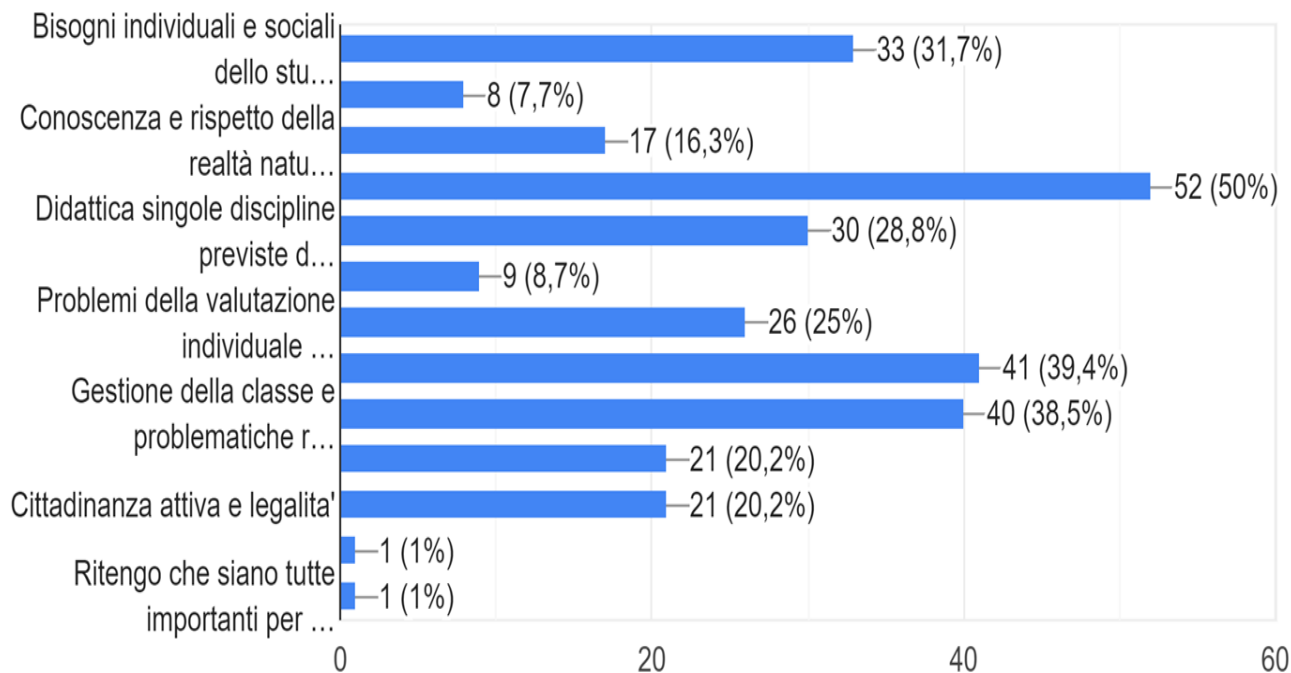
## Scuola secondaria, primaria e Infanzia

Un gruppo consistente di docenti (**52,8%**) ritiene che la didattica on line **in condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari.**

Significativa è la percentuale dei docenti (**22,2 %**) che sostiene **l'integrazione della DAD nell'azione didattica anche in condizioni di normalità.**

Quali tra le seguenti azioni formative potrebbero interessarti? (anche più risposte)

104 risposte



## Primaria e Infanzia

Le richieste formative riguardano la sfera dei **bisogni individuali e sociali, i problemi della valutazione individuale e di sistema, la gestione della classe e le problematiche relazionali.**

## Secondaria di I grado

Emerge maggiormente il bisogno formativo **sullo sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.**

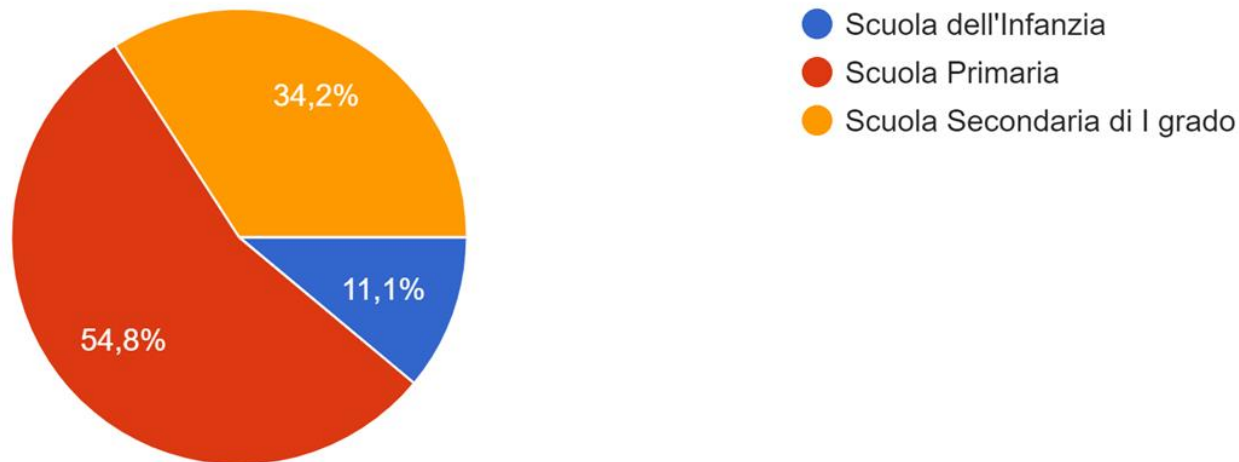
# **Monitoraggio Didattica a Distanza**

**Famiglia**



# 1. Vostro/a figlio/a quale ordine di scuola frequenta?

398 risposte



**Genitori che hanno risposto al questionario 398 su 1098 alunni corrispondente al 36 % del totale, precisando che i genitori che hanno più figli hanno compilato solo un questionario.**

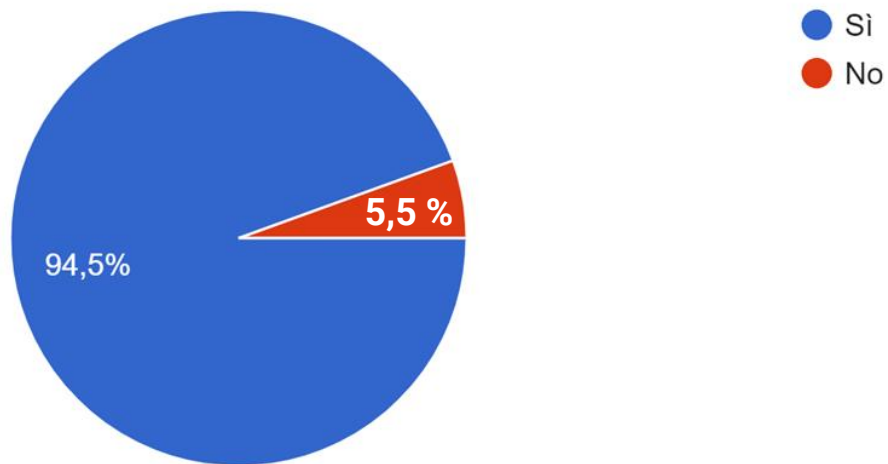
**Infanzia 44 su 259 alunni corrispondente al 17%**

**Primaria 218 su 482 alunni corrispondente al 45 %**

**Secondaria 136 su 357 alunni corrispondente al 38%**

## 2. Vostro figlio/a partecipa alle attività didattiche a distanza?

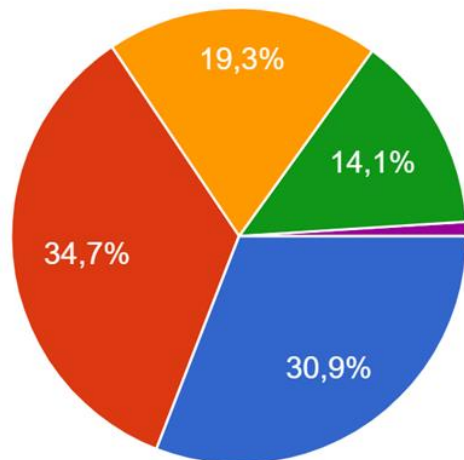
398 risposte



**22** genitori dichiarano l'assenza di partecipazione del proprio figlio/a alla DAD, di questi, **21** sono riferiti alla **scuola dell'infanzia** e 1 alla primaria. La motivazione maggiormente espressa dalla famiglia è quella di **evitare tale proposta didattica in considerazione dell'età del bambino**. Una quota significativa di genitori **dell'infanzia** ritiene comunque utile tale modalità in questa fase di emergenza.

#### 4. Vostro figlio/a possiede (di proprietà o in comodato d'uso) un dispositivo digitale?

398 risposte

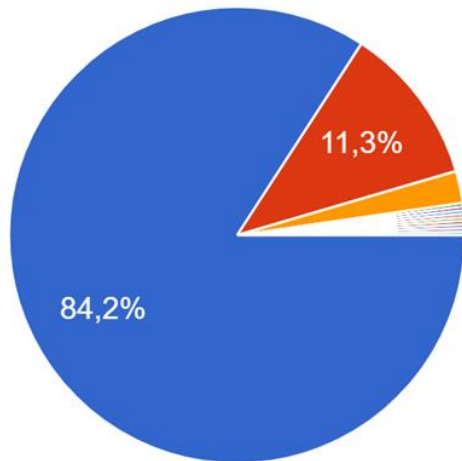


- Personal Computer o portatile ad uso personale
- Personal Computer o portatile condiviso con familiari ( fratelli/sorelle e/o genitori)
- Tablet o Ipad
- Smartphone
- Non possediamo alcun dispositivo digitale

La criticità più evidente è la **condivisione con i familiari del Personal Computer** che spesso si risolve con l'utilizzo da parte dell'alunno/a dello smartphone limitando significativamente l'operatività nello svolgimento delle attività.

## 5. Possedete una connessione Internet?

398 risposte

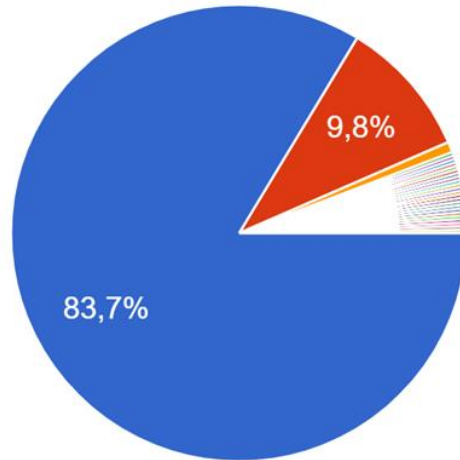


- Sì
  - Sì', ma non abbiamo sufficiente conne...
  - No
  - Utilizza l'hotspot del cellulare
  - Possediamo la connessione internet l...
  - Rete dati - hotspot
  - Connessione dati
  - Hot spot 3dispstivi
- ▲ 1/2 ▼

**Una quota non trascurabile** di famiglie dichiara **di avere una connessione non sufficiente** che limita la partecipazione efficace sia nella modalità sincrona che asincrona.

## 6. Siete in contatto con i docenti?

398 risposte

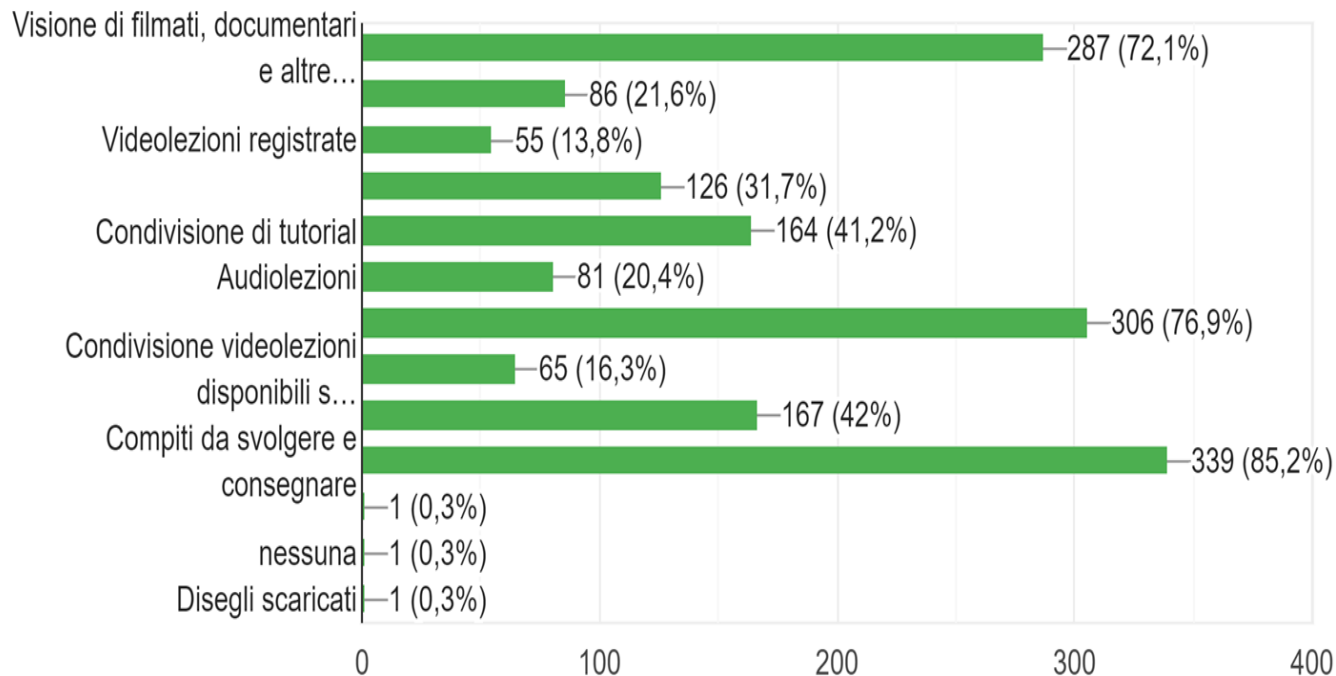


- Sì
  - No
  - Tramite la rappresentante di classe
  - Tramite la rappresentante
  - Messaggi sulla piattaforma
  - Quando serve
  - durante le video lezioni. La rappresent...
  - Rappresentante di classe
- ▲ 1/4 ▼

La maggior parte delle famiglie mantiene contatti continui con i docenti; una quota significativa ( **9,8 %** ) dichiara di non avere contatti diretti; per molti il passaggio delle informazioni avviene tramite i rappresentanti dei genitori.

## 7. Quali attività a distanza sono state proposte dai docenti ?( E' possibile selezionare più opzioni)

398 risposte

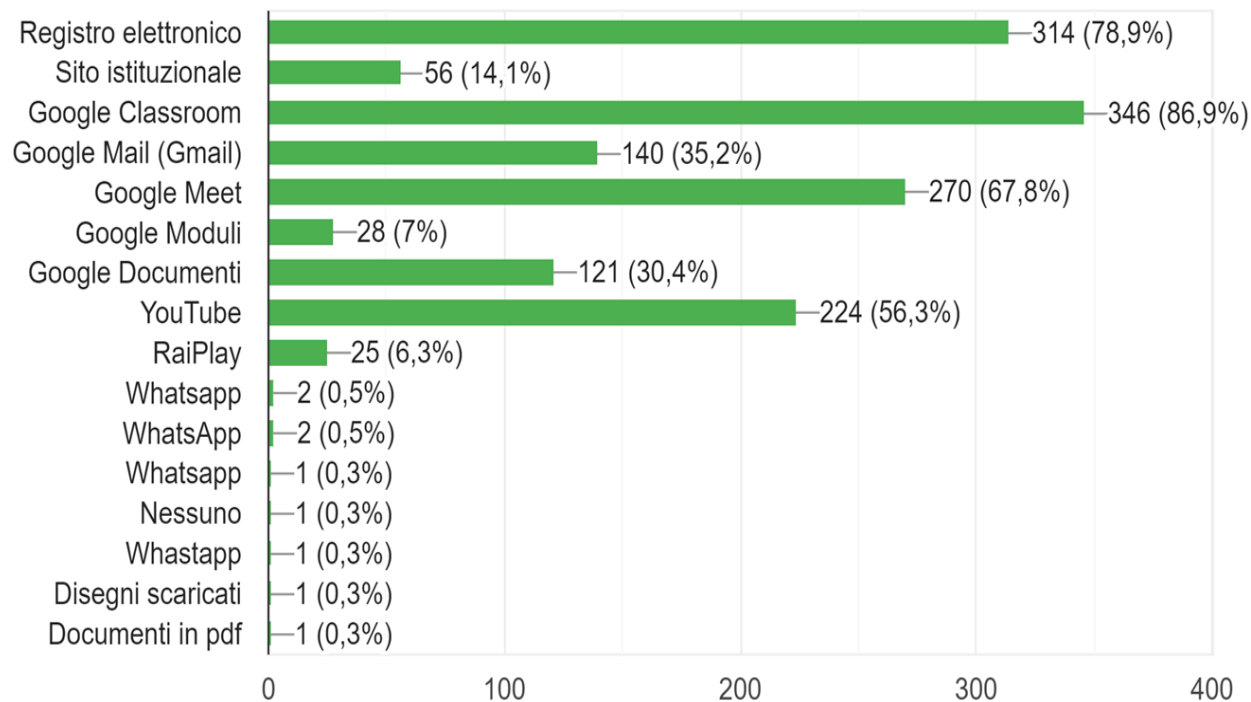


**Infanzia- Primaria -  
Secondaria**

I dati rilevati dal  
questionario dei  
genitori sono  
coerenti con le  
indicazioni espresse  
dai docenti.

## 8. Quali strumenti utilizzano gli insegnanti? (anche più risposte) \*

398 risposte

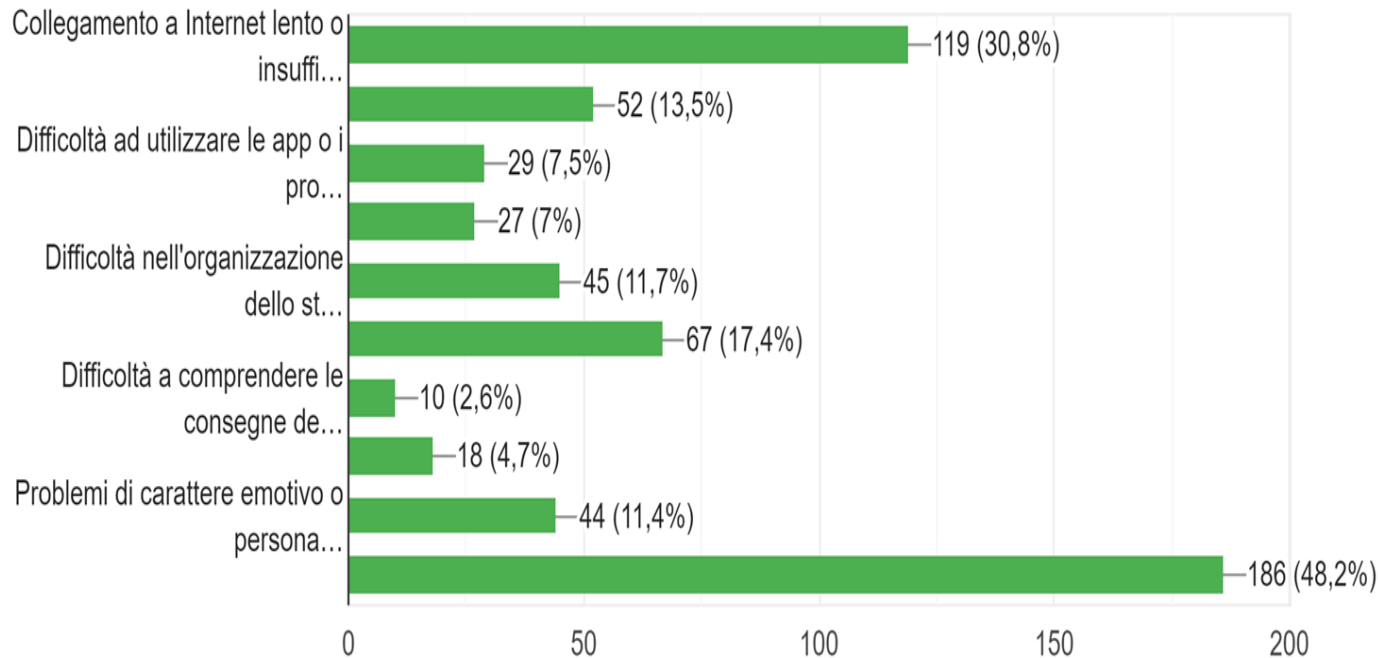


I dati rilevati sono coerenti con le indicazioni dei docenti illustrate nelle diapositive precedenti.

Per la **scuola dell'infanzia** la mediazione avviene tramite il sito della scuola nella specifica sezione.

## 9. Quali difficoltà stanno incontrando i vostri figli? (anche più risposte)

386 risposte

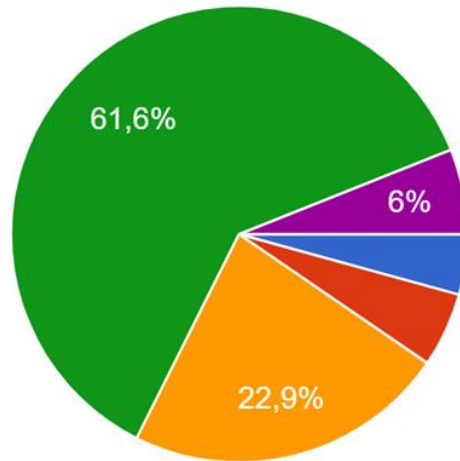


Emerge la **difficoltà di connessione (30,8%)**, una seconda criticità riguarda lo **svolgimento autonomo dei compiti (17,4%)**, mentre la componente prevalente di genitori (**48,2%**) non rileva nessuna particolare criticità.



## 10. Quanto tempo dedica vostro figlio/a alle attività di DAD proposte dalla scuola?

398 risposte



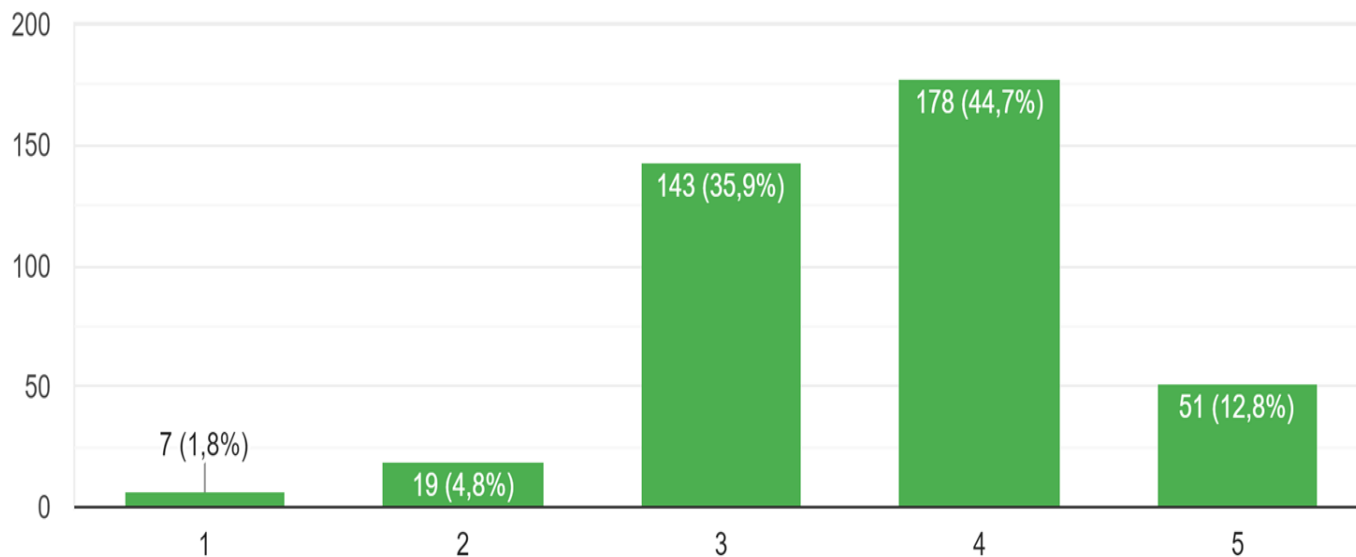
- Mio figlio/a non partecipa alle attività
- Meno un'ora al giorno
- Un'ora al giorno
- Da due a cinque ore al giorno
- Oltre cinque ore al giorno

L'intensità dell'impegno dei ragazzi è coerente con i dati rilevati dai docenti.

Nella **scuola secondaria** l'impegno orario giornaliero è mediamente più elevato rispetto agli altri ordini scolastici, mentre nella **scuola dell'infanzia** è quasi sempre meno di un'ora al giorno.

11. Come giudicate l'impegno globale che viene richiesto ai vostri figli per la D.A.D. ? ( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte

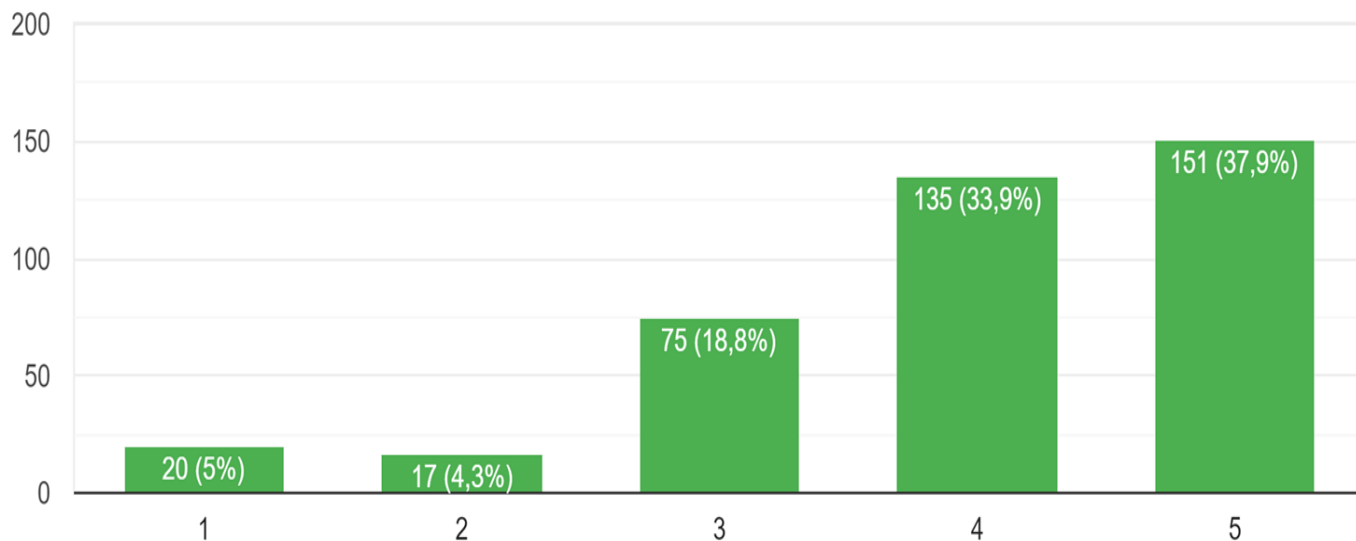


Livello 1 = Scarso  
Livello 5 = Eccessivo

L'intensità dell'impegno dei ragazzi è valutata **elevata** con una quota significativa ( **12,8 %**) che ritiene eccessive le richieste didattiche.

12. Vostro figlio/a partecipa volentieri alle attività a distanza proposte dalla scuola? ( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte

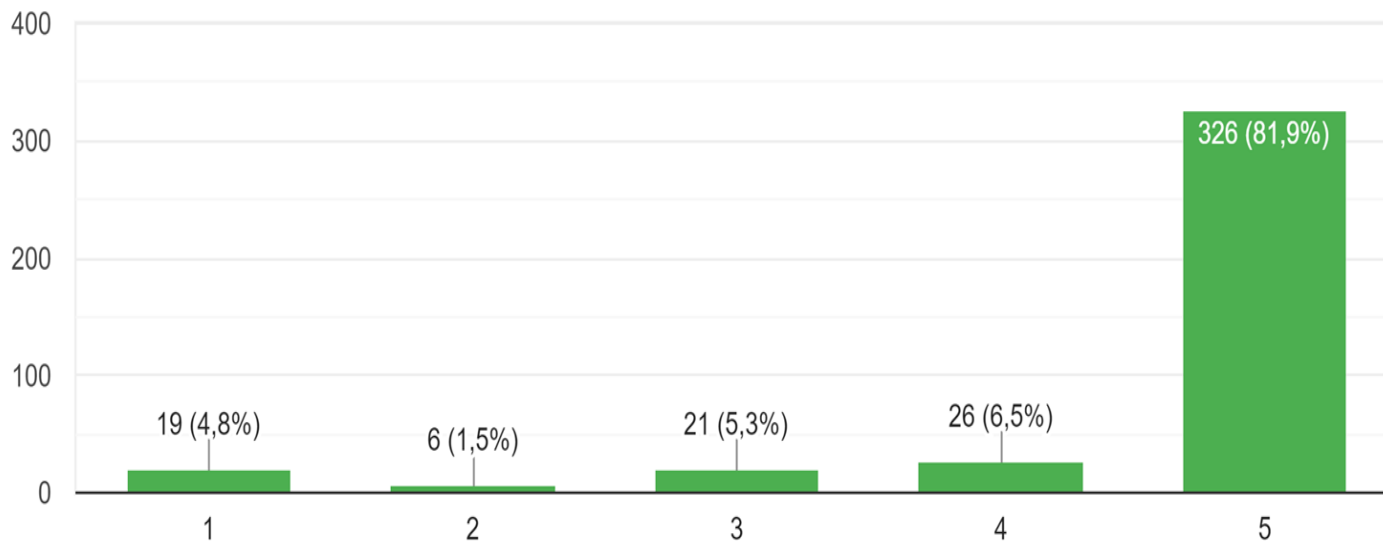


Livello 1 =  
Poco volentieri  
Livello 5 =Entusiasta

Il grafico, con frequenze elevate nei livelli 4 e 5, rileva uno dei **punti di forza** della DAD nel nostro istituto: **la partecipazione con interesse ed entusiasmo alle attività proposte.**

13. Vostro figlio/a partecipa con costanza alle attività a distanza proposte dalla scuola?(Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte

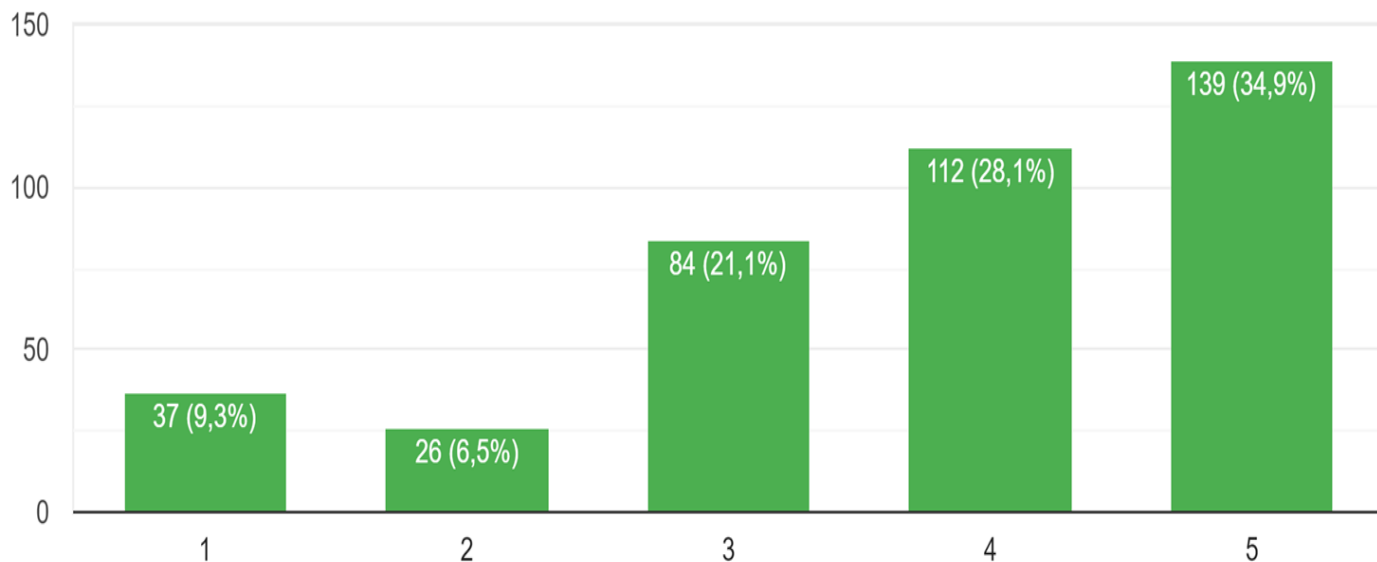


Livello 1 =  
poco e nulla  
Livello 5 =  
tutti i giorni

La **partecipazione costante** è un altro **elemento di forza** che rende efficace le proposte didattiche nell'ambito della didattica a distanza.

14. Vostro figlio/a svolge autonomamente le attività. ( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte

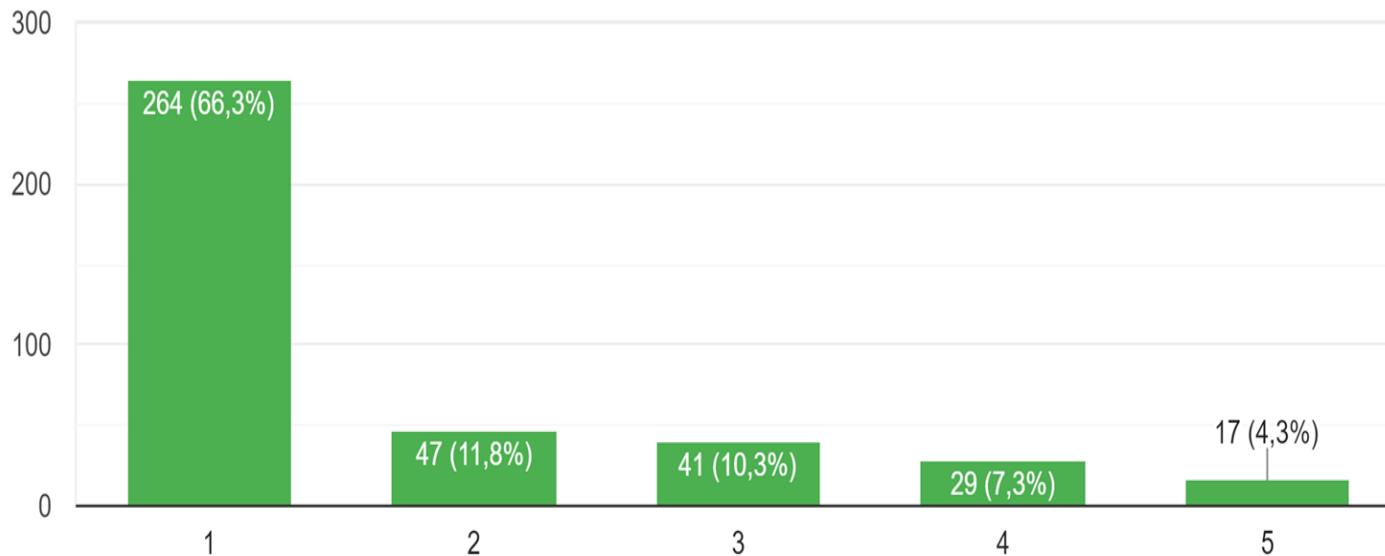


Livello 1 =  
*Lo devo supportare*  
Livello 5 =  
*Del tutto autonomo*

La distribuzione delle frequenze rileva il diverso grado di autonomia degli alunni con **una presenza significativa di allievi** che necessitano, in particolare nella **scuola dell'infanzia e primaria**, di un **supporto da parte della famiglia**.

15. Vostro figlio/a è disturbato da altri alunni/e durante le lezioni online? ( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte

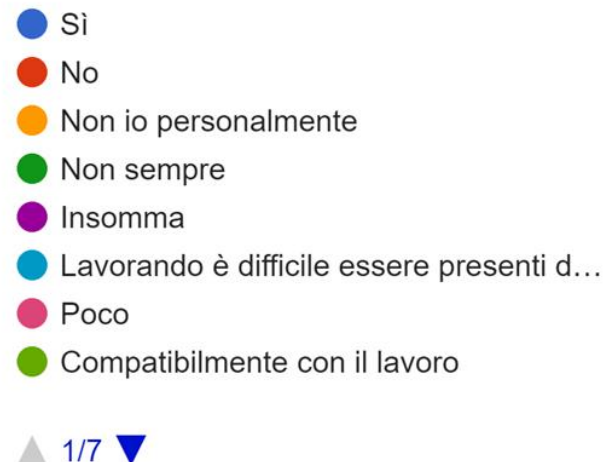
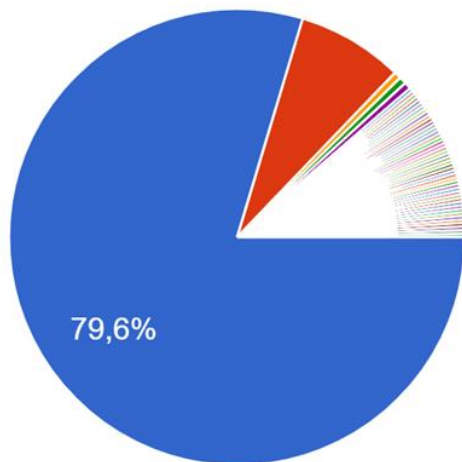


Livello 1 =  
nessun disturbo  
Livello 5 =  
troppe interferenze  
dei compagni

Quasi tutti gli  
alunni operano  
**serenamente**  
durante le lezioni  
on line;  
qualche **difficoltà**  
**si rileva**  
**soprattutto nella**  
**scuola primaria.**

## 16.Riuscite a sostenere vostro figlio/a nello svolgimento delle attività a distanza?

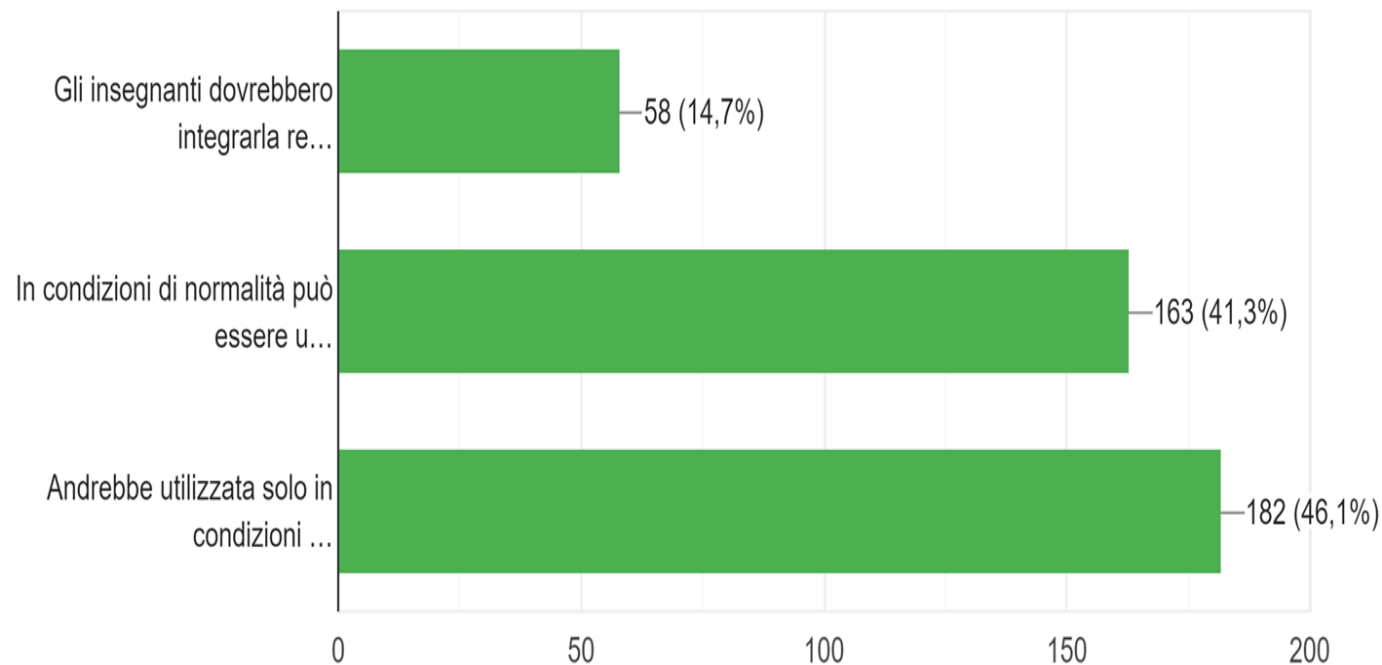
398 risposte



I genitori sostengono efficacemente i propri figli nelle attività della DAD. Alcuni alunni **non sempre ricevono il supporto dalla famiglia** per impegni legati alla propria attività lavorativa.

## 17. Che cosa pensate della didattica online?

395 risposte

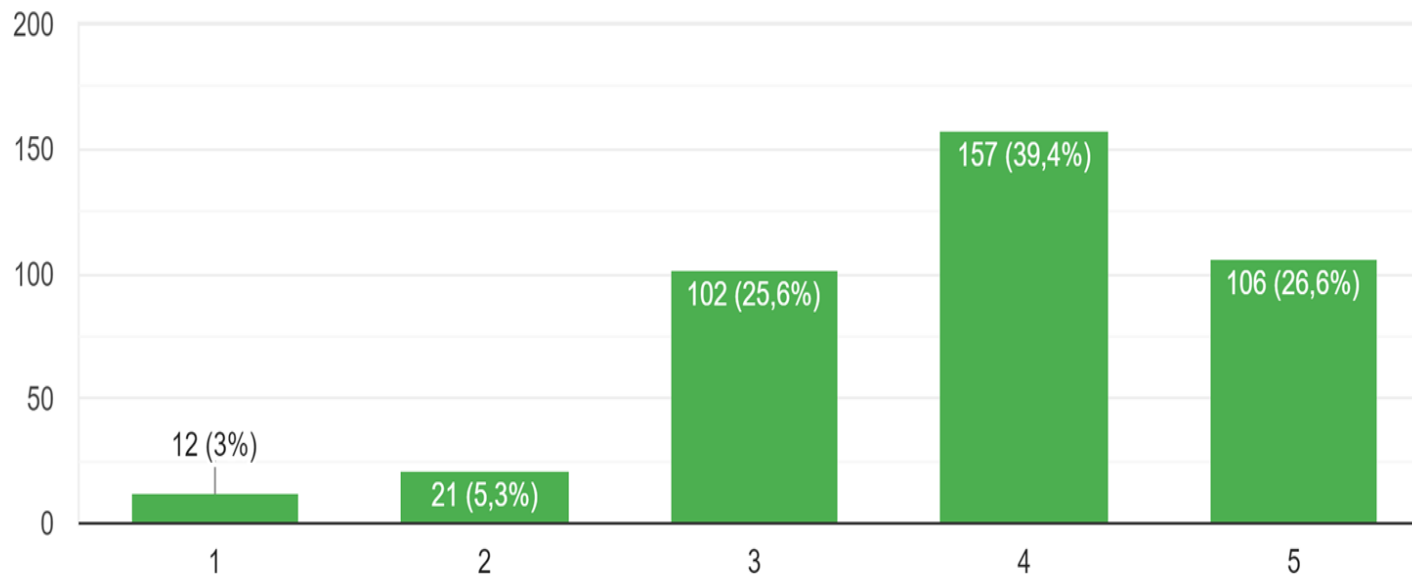


Il questionario dei genitori assegna alla DAD una **funzione di utilità solo in condizioni di emergenza**, anche se non meno significativa, in particolare nella **scuola secondaria di primo grado**, la richiesta di adottarla **in condizioni di normalità per esigenze particolari**.



18. Come giudicate l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo? \*( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte



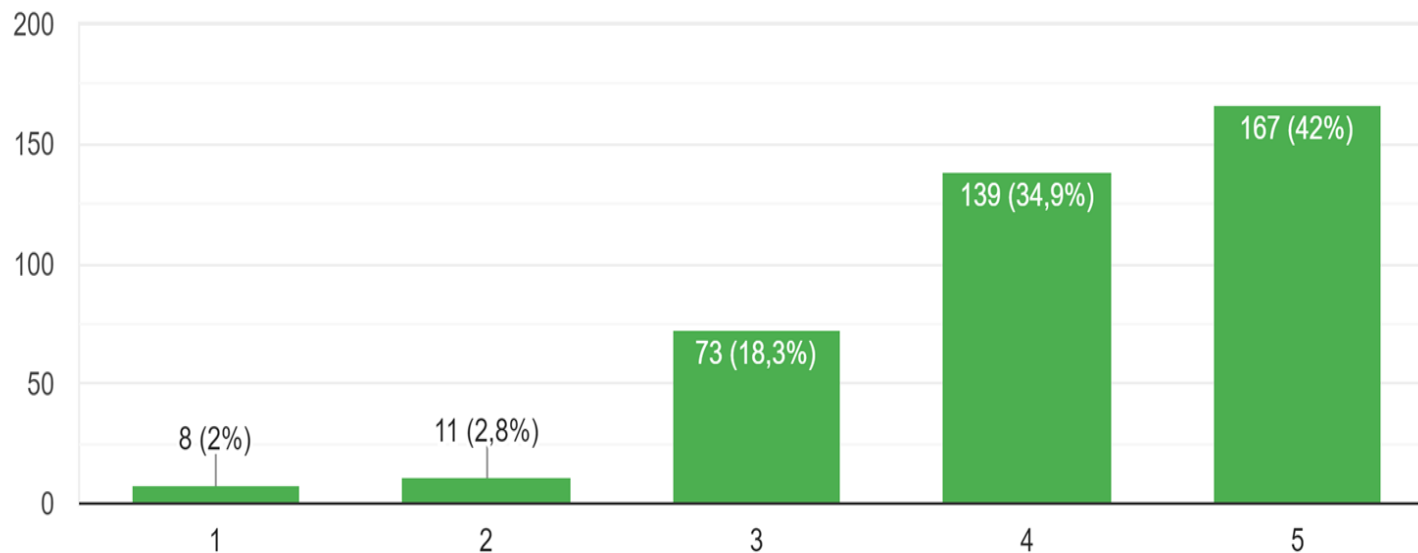
Livello 1 = Scarsa  
Livello 5 = Ottima

**Scuola  
secondaria,  
primaria e Infanzia**

I genitori valutano **soddisfacente** l'organizzazione messa in campo dal nostro istituto per la realizzazione della didattica a distanza.

19. Siete soddisfatti delle attività proposte dai docenti? ( Indicate un valore corrispondente al vostro giudizio, valore minimo 1 e valore massimo 5)

398 risposte



**Scuola secondaria,  
primaria e Infanzia**

I genitori valutano  
**più che  
soddisfacenti** le  
proposte didattiche  
dei docenti.

# Riportiamo alcuni suggerimenti espressi dai genitori

“ Non tutti i bambini sono abituati all'utilizzo dei dispositivi elettronici e quello che per un adulto è un compito semplice (riscrivi la frase) per un bambino di 7/8 anni diventa lungo ed estenuante. Concesso che l'utilizzo del computer/ tablet è qualcosa che i nostri bambini devono imparare per vivere nel mondo attuale, l'esposizione allo schermo (2 ore quotidiane. Fonte: Giorgio Tamburini presidente del Centro per la salute del bambino onlus di Trieste) è altamente superiore considerando i compiti che i bambini devono svolgere e le lezioni sincrone. Se per questa situazione di emergenza mondiale dobbiamo tutti venire a patti con la tragica realtà quando e se la situazione dovesse normalizzarsi non ritengo opportuno continuare con questo tipo di didattica. Potrebbe essere utile invece dedicare un'ora settimanale all'insegnamento delle basi informatiche.”

“ Le video lezioni hanno una durata troppo breve, anche se i bambini comprendono l'argomento spiegato poi nel pomeriggio non sono in grado di svolgere autonomamente i compiti loro assegnati. Per cui sarebbe il caso di allungare il tempo loro dedicato in modo che gli insegnanti possano verificare o fare attività di rinforzo. Inoltre per materie quali matematica, italiano e inglese dovrebbe essere dedicato maggior tempo in una settimana.”

“ Proporre più attività sincrone e meno asincrone perché queste ultime consistono molto spesso soltanto in compiti da svolgere e risultano noiose. Assegnare meno compiti in generale poiché i bambini risultano già sufficientemente colpiti da questa assurda situazione e non ritengo utile bloccarli interi pomeriggi a fare compiti”

“ Sarei favorevole ad inserire nell'orario scolastico settimanale , già a partire dalla scuola primaria, qualche ora in cui un tutor insegna ai bambini ad usare efficacemente un pc in modo da stare al passo coi tempi e non trovarsi spiazzati in casi di necessità”