



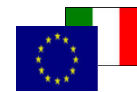
Regione Siciliana

## ISTITUTO COMPRENSIVO " N. BOTTA "

Via E. Fermi 4 , 90015 Cefalù - Tel 0921 421242 - Fax 0921 9223

Mail: [paic8aj008@istruzione.it](mailto:paic8aj008@istruzione.it) - PEC: [paic8aj008@pec.istruzione.it](mailto:paic8aj008@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008



### Circolare 275 del 30/03/2020

- **Al personale docenti scuola primaria e secondaria I grado**
- **All'animatore digitale prof.ssa G. Randazzo**

**e p.c. al D.S.G.A.**

### **OGGETTO: Consigli di classe/interclasse e rimodulazione progettazioni curriculari e PEI**

Si comunica alle SS.LL. che i Consigli di classe/interclasse tecnici previsti per il mese di Marzo, come da programma annuale delle attività, avranno luogo in modalità telematica a distanza con comunicazione sincrona, secondo il calendario allegato.

I docenti utilizzeranno l'applicazione Google Meet della piattaforma istituzionale Google Suite for education, seguendo il link d'invito che verrà inviato dall'animatore digitale.

### **L' O.d.G. dei consigli di classe e interclasse è il seguente:**

1. Monitoraggio attività didattiche bimestre febbraio-marzo;
2. Rimodulazione progettazioni curriculari per attività di didattica a distanza;
3. Rimodulazione PEI e PDP per attività di didattica a distanza;
4. Valutazioni delle attività didattiche a distanza;
5. Rilevazioni di eventuali criticità e ipotesi risolutive;
6. Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta.

Presiede la seduta, su delega della D.S., il coordinatore di classe (responsabile del registro elettronico per la scuola primaria plesso Spinuzza) che assume anche la veste di moderatore; verbalizza il segretario.

Il lungo periodo di sospensione delle attività didattiche non può risolversi in uno stop didattico ma neppure si può pensare di replicare la giornata didattica in presenza in modalità a distanza.

Viste le Note del Ministero dell'Istruzione, nello specifico le note prot. n. 278/2020, 279/2020 e 388/2020, si invitano i docenti a:

- **riesaminare le progettazioni disciplinari di inizio anno scolastico, secondo quanto concordato in sede di riunioni dipartimentali.** Particolare cura dovrà essere riservata agli alunni disabili, con DSA o altri BES per i quali dovranno essere garantiti indicazioni di lavoro specifiche, attività significative e materiali, tramite una modifica del PEI (snellito di obiettivi non raggiungibili mediante una didattica a distanza) condivisa tra docenti di sostegno e docenti curricolari;
- **formulare e progettare moduli interdisciplinari che stimolino gli studenti al fare/scoprire/ricercare/partecipare attivamente.** Resta indiscutibile l'importanza della conoscenza dei contenuti disciplinari, ma altrettanto importante è far acquisire agli studenti quella che è la competenza delle competenze, cioè **la capacità di imparare a imparare, la capacità di autonomia nello studio, lo spirito di cooperazione, la reciprocità (riducendo, così, al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati);**
- **evitare di costringere gli studenti a stare davanti al computer per ore come se fossero dentro un'aula scolastica;**
- **ridurre del 50% il monte ore dedicato a ciascuna disciplina per classe;**
- **privilegiare una valutazione di tipo formativa.** Fornire agli allievi informazioni sull'andamento del loro lavoro, sui livelli di attenzione e di partecipazione, sulle carenze, sul recupero necessario, sempre in un'ottica di miglioramento e di sostegno alla motivazione.

La nota 388 MIUR del 17 marzo afferma che

*"il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento*

*successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. **La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docenti e discenti**, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia".*

**Ciò significa che non occorre necessariamente organizzare una videoconferenza per garantire l'interazione tra docente e discenti: la posta elettronica permette di rimandare un esercizio corretto e di attendere la restituzione dell'elaborato perfezionato, anche per fasi successive; la possibilità di chiedere l'invio di un file audio può consentire di apprezzare la pronuncia in lingua straniera, per fare qualche esempio. È una fatica inutile cercare di riproporre una lezione frontale servendosi della tecnologia, non è così che si garantisce un'interazione.**

**La didattica a distanza fatta esclusivamente attraverso lezioni frontali registrate o in videoconferenza diventa insostenibile per tutti.**

La nota 388 MIUR del 17 marzo prosegue: "*occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo*".

Per evitare il sovraccarico di lavoro, **i coordinatori di classe verificheranno che la soglia massima d'impegno davanti al PC sia rispettata.**

**Le progettazioni curriculari e i PEI/PDP rimodulati in sede di consigli di classe/interclasse dovranno essere inviati alla scrivente insieme al modello adottato per l'osservazione/verifica/valutazione degli apprendimenti entro venerdì, 10 aprile 2020, tramite l'indirizzo di posta elettronica [rosaria.corona@icbottacefalu.edu.it](mailto:rosaria.corona@icbottacefalu.edu.it). All'oggetto della mail riportare la classe e la sezione a cui la documentazione allegata fa riferimento.**

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosaria Corona**

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2  
del D.L.vo 39/93