

UNITA' FORMATIVA	
Titolo del percorso formativo	Alfabetizzazione FAD – Corso di base per l'uso delle piattaforme digitali per la didattica a distanza
Area tematica di riferimento	Metodologie Didattiche Innovative
Descrizione	<p>Nell'attuale scenario nazionale e in riferimento alle note MI prot. 278 del 06-03-2020 e prot. 279 dell'08-03-2020, il percorso costituisce uno strumento di accompagnamento e di supporto ai docenti delle scuole delle province di AG, CL, TP e PA per l'attivazione della didattica a distanza per i propri studenti al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.</p> <p>Le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali costituiscono una necessità: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati oltre la scuola, con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali, in relazione alle tre dimensioni identificate nel PNSD: trasversale, computazionale e come agente attivo del cambiamento sociale. L'obiettivo principale del percorso formativo è quello di fornire gli strumenti per supportare l'attività di insegnamento/apprendimento in ambiente FAD, promuovendo le abilità necessarie all'uso attivo delle tecnologie messe a disposizione dalla rete.</p>
Obiettivi dell'azione formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Formare i docenti alla conduzione di una classe in FAD e all'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dalla rete - Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio) e il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento
Contenuti dell'azione formativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione all'uso delle piattaforme digitali per la didattica a distanza; la piattaforma AppWeschool/EDMODO, caratteristiche e finalità, descrizione generale del <i>layout</i> dello strumento. L'accesso alla piattaforma da browser e da App, le funzionalità della stessa in base ai SO e le versioni compatibili scaricabili dalla rete Internet, le modalità di installazione di AppWeschool/EDMODO sui diversi dispositivi. 2. Le modalità di accesso, la registrazione sulla piattaforma per creare un profilo da docente-amministratore; la creazione delle classi come <i>gruppi</i>, la scelta del <i>logo</i> per l'identificazione e riconoscimento grafico della classe, la registrazione dei partecipanti in veste di "docente" o "alunno". 3. La gestione della <i>privacy</i> dei dati sensibili degli alunni minori e della raccolta del consenso da parte dei genitori all'accesso ed uso della piattaforma digitale; le modalità di somministrazione di contenuti ricavati da libri di testo, piattaforme esterne multimediali (YouTube, Wikipedia, ecc.) per la salvaguardia delle regole di <i>copyright</i>. 4. La gestione della comunicazione con gli alunni, gli avvisi per la somministrazione di compiti, le indicazioni per la reperibilità di materiali aggiuntivi in rete 5. La creazione/gestione delle <i>sezioni</i> per ogni gruppo-classe, diversificate per argomento o contenuto, le modalità di <i>upload</i> di contenuti da parte del docente-amministratore e la pubblicazione delle sezioni, gestione della modifica, cancellazione e scadenza dei contenuti; presentazione delle modalità di upload dei contenuti multimediali a secondo della tipologia (file di tipo testo, fogli elettronici, immagini e animazioni, file audio, link alle risorse in rete, ecc.). 6. Il download dei materiali multimediali inseriti nelle sezioni da parte degli alunni; la somministrazione di esercitazioni, test e verifiche "a tempo" con correzione immediata visibile al termine della consegna attraverso accesso alla piattaforma da parte dei singoli alunni, la gestione del registro del docente-amministratore per la valutazione delle prove somministrate. 7. La creazione di videolezioni registrate per la fruizione differita o in diretta streaming attraverso il collegamento interno con piattaforme gratuite per le videoconferenze (es. Jitsi Meet) con accesso attraverso l'invio agli alunni di un invito attraverso WatsApp, Messenger o e-mail personale.
Verifica (tipologia) finale	Durante il corso e al termine dell'ultimo incontro, attraverso strumenti on line, verranno assegnate attività da svolgere autonomamente per il feedback in itinere e la ricognizione finale del livello di apprendimento raggiunto dai partecipanti rispetto agli obiettivi del corso.
Attività online	La scuola polo metterà a disposizione una piattaforma (MOODLE) per la condivisione dei materiali e la collaborazione tra formatore e corsisti e tra corsisti. L'ambiente verrà utilizzato dal formatore per pubblicare documenti, slide, lezioni, stimoli necessari ai corsisti per approfondire la tematica del corso. Nello stesso ambiente i corsisti pubblicheranno il materiale prodotto durante il corso.
Durata (ore)	38 (18 ore in streaming, 10 ore di interazione su piattaforma MOODLE, 10 ore di studio individuale)
Destinatari	N.25 unità del personale docente delle scuole di I e II ciclo