



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

I.I.S. - "G.PPE D'ALESSANDRO"-BAGHERIA  
Prot. 0000741 del 27/01/2020  
(Uscita)

**I.I.S. "G. D'Alessandro"**

Via S. Ignazio di Loyola - BAGHERIA

<http://www.iisdalessandro.edu.it/> e-mail [pais039008@istruzione.it](mailto:pais039008@istruzione.it)

PEC [pais039008@pec.istruzione.it](mailto:pais039008@pec.istruzione.it)

Tel. 091962583 - 091962153

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-90**

**CUP: B58H18013350007**

*"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).*

*Competenze di base-seconda edizione*



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

(collaborazioni plurime con altre istituzioni scolastiche)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014 - 2020;

**VISTO** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Competenze di base – seconda edizione;

**VISTA** la delibera n.32 del Collegio dei Docenti del 18/04/2018 – Verbale n. 08 - relativa all’approvazione del progetto “**Per una scuola delle competenze**” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** le delibera n. **461/2018** del Consiglio di Istituto del **05/04/2018** – Verbale n. **2** - con cui è stato approvato il Progetto “**Per una scuola delle competenze**” nell’ambito del PON-FSE Prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01 luglio 2019 relativo all’Azione 10.2.2a “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)” - Competenze di base – seconda edizione;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 547/2019 del 17.07.2019 di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del Progetto PON-FSE “**Per una scuola delle competenze**” Codice identificativo **Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-90**;

**VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018: Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTO** il Regolamento UE n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 che reca Disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione", che abroga il Regolamento UE n. 1080/2006;

**VISTE** la delibera n°5 del commissario per l’amministrazione straordinaria di cui all’art.9 del



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

decreto interministeriale 28/05/1975 con le quali sono stati modificati i criteri per l'assegnazione di incarichi in qualità di Esperto, Tutor, Valutatore e personale ATA (verbale n° 3 del 04/11/2019 );

**VISTA** la Nota MIUR Prot. 23070 del 11.07.2018 – Manuale Operativo per procedura di avvio Progetto Avviso FSE 2999 del 13 marzo 2017;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. 38115 del 18.12.2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** che per il modulo LA SCOPERTA DEL MICROCOSMO: CORSO BASE DI MICROSCOPIA OTTICA erano già state individuate le figure interne necessarie per lo svolgimento dello stesso (verbali n.3 del 23/10/2019 prot. 7484 e n.4 del 28/10/2019 prot. 7598)

**VISTA** la rinuncia prot. n 717/2020 del 27/01/2020 presentata della docente già individuata quale Esperto Interno del suddetto modulo

**CONSIDERATO** che in graduatoria definitiva non è presente altro candidato

**RILEVATA** la necessità di provvedere alla selezione di esperti esterni (collaborazioni plurime) per la realizzazione del Piano

**VISTO** il verbale n. 6 del 27/01/2020 .

### EMANA

il seguente Avviso per la selezione e il reclutamento di n. **1 Esperto** esterno in servizio presso altri istituti scolastici al quale affidare l'incarico per l'attuazione del percorso formativo.

**Azione 10.2.2a- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)  
Competenze di base – seconda edizione**

Ambito	Titolo modulo	Esperto	retribuzione lordo stato	Numero ore	Cod. Corso
Scienze	LA SCOPERTA DEL MICROCOSMO: CORSO BASE DI MICROSCOPIA OTTICA	Docente di ambito scientifico	2100,00	30	PON05

**Si allega alla fine del bando informazioni sul modulo**

#### **Art. 1 – Sede dell'incarico**

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto, in via Sant'Ignazio di Loyola sn 90011 Bagheria (PA)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 2 Requisiti per l'ammissione alla selezione

Ai fini della selezione, che verrà operata secondo i criteri definiti al successivo art. 6, i candidati dovranno presentare i seguenti titoli:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo e limitatamente a titoli ed esperienze maturate nell'ambito delle attività formative previste dal presente bando;
- Titolo di studio idoneo alla prestazione richiesta;
- Proposta d'articolazione del progetto;
- Eventuali esperienze specifiche riconducibili all'oggetto della prestazione;
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni inerenti l'oggetto dell'azione per cui si richiede la selezione.

## Art. 3 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività di cui al presente Avviso interno avranno presumibilmente inizio entro la fine del mese di febbraio 2020 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di maggio 2020.

## Art. 4 – Figure richieste e mansioni

In esecuzione del Piano Integrato in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 1 esperto esterno**

## Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare, direttamente in segreteria all'ufficio protocollo o a mezzo raccomandata (**NON farà testo la data di spedizione**) ovvero utilizzando uno dei seguenti indirizzi e-mail:

e-mail [pais039008@istruzione.it](mailto:pais039008@istruzione.it)

PEC [pais039008@pec.istruzione.it](mailto:pais039008@pec.istruzione.it)

entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 11 febbraio p.v., apposita domanda di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modello allegato (allegato1) al presente bando, tabella di valutazione dei titoli (allegato2) corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla proposta progettuale. Inserire o evidenziare nel curriculum vitae solo i titoli utili al presente bando. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.

**La dimensione complessiva di tutta la documentazione inviata per via telematica non dovrà, in ogni caso, superare 5 MB.**

## Art. 6 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata secondo i seguenti criteri:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza</p> <p>Diploma di conservatorio</p> <p>Diploma Accademia d' arte</p> <p>voto 66-88 punti 2</p> <p>voto 89-100 punti 3</p> <p>voto 101-110 punti 4</p> <p>voto 110 e lode punti 5</p>	<p>Punti max 5</p>
<p>Seconda laurea specialistica o magistrale</p> <p>Diploma di conservatorio</p> <p>Diploma Accademia d' arte (2 pt+2pt per la lode)</p>	<p>Punti max 4</p>
<p>Laurea breve attinente al settore di pertinenza (2pt+2pt per la lode)</p> <p>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</p>	<p>Punti max 4</p>
<p>Laurea non attinente al settore di pertinenza</p>	<p>Punti max 2</p>
<p>Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (1500 ore /60CFU) (2pt per ogni titolo)</p>	<p>Punti max 4</p>
<p>Masterclass tenute da professionisti di alto livello (settore musica –fotografia – arte – spettacolo – danza) (1 pt per ogni titolo)</p>	<p>Punti max 4</p>
<p>Per ciascuna docenza in corsi di formazione di minimo 20 ore rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)</p>	<p>Punti max 3</p>
<p>Per ogni corso di formazione della durata di minimo 20 ore , frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto (0,50 pt per ogni corso)</p>	<p>Punti max 3</p>
<p>Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2017/2013 e PON FSE 2014/2020, coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni esperienza)</p>	<p>Punti max 5</p>
<p>Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni (di altri istituti) coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)</p>	<p>Punti max 5</p>
<p>Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni del nostro istituto coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)</p>	<p>Punti max 10</p>

Per ciascuna attività realizzata in altri istituti in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 5
Per ciascuna attività realizzata in questo istituto in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 10
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL/EIPASS/...) (2 pt per ogni titolo)	Punti max 4
Altre competenze informatiche (attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione o da Istituzioni Scolastiche) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2
Valutazione di un colloquio che inizi dalla discussione della proposta di progetto presentata dal candidato	Punti max 20

A parità di valutazione sarà privilegiata la minore età.

Il Dirigente Scolastico potrà richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

#### **Art. 7** Colloquio di selezione

I candidati che saranno collocati nelle prime tre posizioni di ciascuna graduatoria formulata in base ai criteri descritti al precedente art. 6, saranno invitati come da apposito calendario che sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito web [iisdalessandro.edu.it](http://iisdalessandro.edu.it), per un colloquio, finalizzato all'accertamento delle competenze connesse agli aspetti specifici dell'intervento, sostenuto di fronte ad una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal tutor, dal referente per la valutazione. Del colloquio sarà redatto apposito verbale.

**SARANNO ESCLUSI DALLA GRADUATORIA E, QUINDI, NON INVITATI AL COLLOQUIO I CANDIDATI LA CUI DOCUMENTAZIONE, PRESENTATA A CORREDO DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA, NON INCLUDA LA PROPOSTA D'ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL'ART.2**



## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per esigenze legate al buon andamento del Piano, si potrà procedere a frammentare l'assegnazione delle ore complessive previste per ciascuna azione e attività tra più esperti.

### **Art. 8** Approvazione dell'elenco

La graduatoria provvisoria verrà pubblicizzata mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web ([www.iisdalessandro.edu.it](http://www.iisdalessandro.edu.it)).

Gli interessati potranno presentare ricorso entro cinque giorni dalla pubblicazione; decorso questo termine la graduatoria diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

### **Art. 9** Rapporti tra scuola ed esperti

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano integrato e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una proposta di articolazione del progetto che dovrà divenire, con la collaborazione del tutor interno di riferimento, un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con il Piano integrato ed il PTOF della scuola;
- fornire al referente della valutazione del piano integrato tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento nonché, in collaborazione con il tutor, le attività d'aula;
- in adempimento all'obbligo di cui al punto precedente, assumere la responsabilità di gestione della username e dell'ID necessari per l'accesso on-line alla piattaforma gestionale;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

### **Art. 10** Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo marzo 2020 - Maggio 2020, in orario pomeridiano, secondo la calendarizzazione e l'allocazione d'aula e/o di laboratorio predisposte.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione lordo stato" della tabella del piano integrato, sopra riportata. Tale compenso è onnicomprensivo di



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

**Art. 11** Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. D'Alessandro" di Bagheria.

**Art. 12** Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

**Art. 13 -** Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'I.I.S. "G. D'Alessandro" di Bagheria ([www.iisdalessandro.edu.it](http://www.iisdalessandro.edu.it)).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Troia

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

(Allegato 1) **Progetto Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-90 - Per una scuola competente.  
Competenze di Base – seconda edizione**

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. "G. D'Alessandro"  
90011 Bagheria (PA)

\_l\_ sottoscritt\_

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Provincia di Nascita \_\_\_\_\_

Comune di Nascita \_\_\_\_\_

Data di Nascita \_\_\_\_\_

Disciplina insegnata \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

Telefono Cell. \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Certificazioni e qualifiche  
possedute (eventualmente) \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione delle figure interne da impegnare per la realizzazione dei  
seguenti moduli:

<b>ESPERTO DEL CORSO</b>
LA SCOPERTA DEL MICROCOSMO: CORSO BASE DI MICROSCOPIA OTTICA

\_ l \_ sottoscritt\_ esprime il consenso, previsto dall'articolo 23 del Decreto Legislativo sulla  
PRIVACY numero 196/2003, al trattamento dei dati esclusivamente per i fini previsti dalla  
presente istanza, nonché ai fini statistici e per eventuali azioni di monitoraggio e follow-up.  
Dichiara inoltre di avere ricevuto le informazioni di cui all'articolo 13, compresi i diritti di cui  
all'articolo 7 del precitato Decreto Legislativo.

data, \_\_\_\_\_

(firma) \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

(Allegato 2)

**Tabella di autovalutazione dei titoli**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Cognome:** \_\_\_\_\_

**Incarico: Esperto esterno**

**Modulo LA SCOPERTA DEL MICROCOSMO: CORSO BASE DI MICROSCOPIA OTTICA**

	<b>A Cura del Richiedente(<u>indicare il punteggio e un riferimento al curriculum</u>)</b>	<b>A Cura dell'Istituzione Scolastica</b>
--	--	---

Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 5	
Seconda laurea specialistica o magistrale (2 pt+2pt per la lode) Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte	Punti max 4	
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (2pt+2pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti max 4	
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	max 2		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (1500 ore /60CFU) (2pt per ogni titolo)	Punti max 4		
Masterclass tenute da professionisti di alto livello (settore musica –fotografia – arte – spettacolo – danza) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 4		
Per ciascuna docenza in corsi di formazione di minimo 20 ore rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 3		
Per ogni corso di formazione della durata di minimo 20 ore , frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto (0,50 pt per ogni corso)	Punti max 3		
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2017/2013 e PON FSE 2014/2020, coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni esperienza)	Punti max 5		
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni (di altri istituti) coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 5		
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni del nostro istituto coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 10		
Per ciascuna attività realizzata in altri istituti in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 5		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per ciascuna attività realizzata in questo istituto in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 10		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL/EIPASS/...) (2 pt per ogni titolo)	Punti max 4		
Altre competenze informatiche (attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione o da Istituzioni Scolastiche) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
Valutazione di un colloquio che inizi dalla discussione della proposta di progetto presentata dal candidato	Punti max 20		

data, \_\_\_\_\_

(firma) \_\_\_\_\_



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Titolo modulo**

LA SCOPERTA DEL MICROCOSMO: CORSO BASE DI MICROSCOPIA OTTICA

### **Descrizione modulo**

Il modulo si propone di stimolare negli studenti interesse e curiosità per la ricerca scientifica applicata allo studio teorico e di acquisire, attraverso semplici esperienze di laboratorio, specifiche capacità percettive, opportuna manualità nell'uso di attrezzi e strumenti, nonché adeguate abilità per una consapevole lettura e interpretazione del fenomeno nella realtà e nei modelli teorici.

Attraverso la pratica laboratoriale si auspica un avvicinamento più consapevole allo studio delle discipline sperimentali con l'approccio diretto al metodo della scoperta scientifica.

Le ore saranno distribuite in incontri articolati in due parti: la prima dedicata ai richiami teorici funzionali alle tecniche pratiche che si mettono a punto nella seconda parte si lavorerà attraverso la pratica laboratoriale direttamente con i microscopi.

**Numero destinatari** : Allievi delle seconde, terze e quarte del Liceo Scientifico Scienze Applicate.