



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BOTTA”

Via E. Fermi 4 – 90015 Cefalù
Tel. 0921 421242 – Fax 0921 923268

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno;
tenuto conto del percorso scolastico triennale,

CERTIFICA

che ...l...bambin...
nat a il
ha frequentato nell'anno scolastico/.....la classe..... sez....., plesso.....con orario settimanale
di ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello

Indicatori esplicativi

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A – Avanzato | Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità |
| B – Intermedio | Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| C – Base | Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali. |
| D – Iniziale | Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note. |

Competenze chiave europee	Campi di esperienza coinvolti	Competenze dal profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	A	B	C	D
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutti, con particolare riferimento a I discorsi e le parole	Pronuncia correttamente parole e fonemi.				
		Struttura la frase in modo completo.				
		Si esprime usando un vocabolario ricco.				
		Rispetta il tempo degli altri nella conversazione.				
		Interviene autonomamente e con pertinenza nella conversazione.				
		Ascolta e comprende un racconto.				
		Racconta una storia rispettando la successione temporale.				
		Racconta con frasi di senso compiuto e in modo chiaro e corretto attività ed esperienze vissute.				
		Riconosce testi della letteratura per l'infanzia letti da adulti o visti attraverso i media e motiva gusti e preferenze.				
		Inventa brevi racconti e conclude un racconto interrotto.				
		Ricorda e ripete testi in rime.				
Comunicazione nelle lingue straniere	Tutti, con particolare riferimento a I discorsi e le parole	Comprende e pronuncia un repertorio di parole e frasi memorizzate e legate all'uso comune ed all'esperienza quotidiana				
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	Tutti, con particolare riferimento a La conoscenza del mondo	Riconosce le principali forme geometriche.				
		Classifica per forma, dimensione e colore.				
		Riconosce le dimensioni spesso-sottile, largo –stretto, lungo- corto, alto- basso.				
		Riconosce le relazioni spaziali davanti- dietro, vicino-lontano, in alto- in basso.				
		Riconosce le quantità molti- pochi, uno- niente.				
		Coglie analogie e differenze tra gli oggetti ,seriando fino a cinque elementi.				
		Classifica e ordina in modo empirico.				
		Conta oggetti, immagini, persone e aggiunge , toglie e valuta la quantità.				
		Ordina e raggruppa per colore, forma, grandezza, ecc..				
		Elabora e verifica ipotesi.				
		Utilizza simboli per registrare i dati rilevati.				
		Osserva oggetti utilizzando i sensi e descrive le proprietà percepite.				
		Colloca persone, fatti ed eventi nel tempo; ricostruisce ed elabora successioni e contemporaneità; registra regolarità e cicli temporali.				
		Localizza e colloca se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali.				
		Conosce le stagioni e i principali fenomeni atmosferici e li rappresenta e registra usando simboli appropriati.				
		Esegue percorsi o organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e /o non verbali.				
		Guida verbalmente e non, il percorso di altri, oppure la loro azione organizzativa riguardante la distribuzione di oggetti e persone in uno spazio noto.				
		Effettua relazioni d'uso e relazioni logiche.				
		Si orienta nel mondo dei media e delle tecnologie				
Competenze digitali	Tutti, con particolare riferimento a La conoscenza del mondo	Approccia le nuove tecnologie per giocare, acquisire informazioni.				
Imparare ad imparare	Tutti	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.				

Competenze sociali e civiche	Tutti, con particolare riferimento a Il sé e l'altro	Ha fiducia in se stesso.				
		Rispetta gli altri e si relaziona positivamente.				
		Rispetta lo spazio e le cose altrui.				
		Rispetta le regole di comportamento per una corretta convivenza.				
		Condivide esperienze comuni con il gruppo, collabora e dà il proprio contributo.				
		Riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto e partecipa alle attività proposte.				
		Si concentra per un tempo adeguato e porta a termine le attività proposte.				
		Conosce la propria realtà territoriale ed è consapevole dei valori della propria cultura e li confronta con quelli di culture diverse.				
		Rispetta e accetta le diversità.				
		Affronta situazioni con calma, controllando la propria emotività.				
		Cerca di risolvere i conflitti ricercando soluzioni costruttive.				
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nelle situazioni di gioco. È in grado di realizzare semplici progetti insieme ai coetanei. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.				
Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a Il corpo e il movimento	Si muove usando gli schemi motori di base in modo coordinato.				
		Si orienta in modo autonomo e adeguato in spazi sempre più ampi.				
		Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana da ferma e in movimento.				
		Possiede competenze di motricità fine e globale.				
		E' lateralizzato.				
		Si muove con destrezza nello spazio circostante e nel gioco consapevole della dominanza corporea e della lateralità.				
		Controlla e coordina i movimenti degli arti.				
		Si muove spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo in base ad indicazioni, suoni, rumori, musica.				
		Cura autonomamente la propria persona, i propri oggetti personali e l'ambiente.				
		Controlla l'affettività e le emozioni e le rielabora con il corpo e il movimento.				
	Tutti, con particolare riferimento a Immagini, suoni, colori	Comprende messaggi gestuali / iconici e riconosce segni convenzionali.				
		Distingue tra segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura, tra significante e significato.				
		Comunica ed esprime graficamente esperienze vissute.				
		Inventa storie e le esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.				
		Usa creativamente materiali, colori e tecniche varie.				
		Riconosce i colori fondamentali e derivati.				
		Ritaglia seguendo una traccia.				
		Utilizza il foglio rispettando l'orientamento del disegno nello spazio, il tratto, la coloritura, le proporzioni.				
		Utilizza il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche col canto, da solo e in gruppo.				
		Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.				
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:						
.....						

Cefalù,.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Domenico Castiglia