

LE COMPETENZE CHIAVE IN VERTICALE

LE COMPETENZE CHIAVE

SONO STATE INDIVIDUATE E DEFINITE DALLA RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 18-12-2006(2006/962/CE) E RIBADITE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER DESCRIVERE **IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE AL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE.** ESSE SONO RECEPITE DAL NOSTRO ISTITUTO COME SEGUE:

- COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- COMPETENZA MATEMATICA
- COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO
- COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SENSO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

PROFILO DELLE COMPETENZE

*Alla fine della Scuola dell'Infanzia
alla fine della classe quinta della Scuola Primaria
alla fine del terzo anno della Scuola Secondaria di 1° Grado*

COMPETENZE TRASVERSALI COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA DELL'I.C. "N. BOTTA"

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	Ascolta e comprende parole, richieste e discorsi Si avvia all'interazione verbale	I DISCORSI E LE PAROLE TUTTI	Ha padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ITALIANO TUTTE	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ITALIANO TUTTE
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Sperimenta, in contesti multiculturali vissuti, la presenza di più lingue	I DISCORSI E LE PAROLE TUTTI	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	INGLESE TUTTE	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	INGLESE FRANCESE TEDESCO TUTTE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZA MATEMATICA	<p>Usa la dimensione ludica per esplorare l'ambiente, per interagire con esso ed elabora strategie per risolvere piccoli problemi.</p> <p>Confronta e valuta quantità e qualità spaziali(forme) e si avvia alla loro rappresentazione</p>	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare soluzioni a problemi reali	MATEMATICA TUTTE	Le sue conoscenze matematiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	MATEMATICA TUTTE
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3 [^]	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO	Esplora la realtà circostante ponendo domande e riorganizza le proprie esperienze secondo semplici criteri qualitativi, spaziali, temporali, di causalità.	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Utilizza le sue conoscenze scientifiche per trovare soluzioni a problemi reali	SCIENZE TUTTE	Le sue conoscenze scientifiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e	SCIENZE TUTTE

					situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche	
--	--	--	--	--	---	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5[^]	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3[^]	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO	Evidenzia interesse per oggetti, semplici macchine e strumenti tecnologici ed il loro uso	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Utilizza le sue conoscenze tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali	TECNOLOGIA A TUTTE	Le sue conoscenze tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.	TECNOLOGIA TUTTE
COMPETENZA DIGITALE	Esplora la realtà attraverso le nuove tecnologie	IMMAGINI, SUONI, COLORI TUTTI	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	INFORMATICA A TECNOLOGIA A TUTTE	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	INFORMATICA A TECNOLOGIA TUTTE
IMPARARE AD IMPARARE	Si avvia a sviluppare le competenze come prima forma di organizzazione dell'esperienza in campo sensoriale, percettivo,	TUTTI	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado, orientandosi nello spazio e nel tempo, di ricercare ed	TUTTE	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi	TUTTE

	motorio, linguistico e cognitivo.		organizzare nuove informazioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti		velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.	
--	-----------------------------------	--	---	--	---	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5[^]	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3[^]	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Si conosce e si riconosce attraverso diverse forme d'identità (figlio, fratello, maschio, femmina...).</p> <p>-Inizia ad avere cura di se stesso e ha un rapporto positivo con il proprio corpo.</p> <p>-Scopre l'altro e riconosce che pur nella diversità si è uguali nei bisogni e nei diritti.</p> <p>-Scopre le regole e le rispetta.</p> <p>- Rispetta l'ambiente naturale</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>TUTTI</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE E TUTTE</p>	<p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE E TUTTE</p>

					<p>informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</p> <p>Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA ULTIMO ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	SCUOLA PRIMARIA Classe 5^A	DISCIPLINE COINVOLTE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Classe 3^A	DISCIPLINE COINVOLTE
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALIT A'	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare	TUTTI	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.	TUTTE	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	TUTTE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Sperimenta le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali Comunicative ed espressive dei diversi linguaggi verbali e non verbali	IL CORPO E IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	EDUCAZIONE FISICA ARTE E IMMAGINE MUSICA	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di	EDUCAZION E FISICA ARTE E IMMAGINE MUSICA

			<p>In relazione alle proprie possibilità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	<p>TUTTE</p>	<p>rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	<p>TUTTE</p>
--	--	--	---	---------------------	--	---------------------