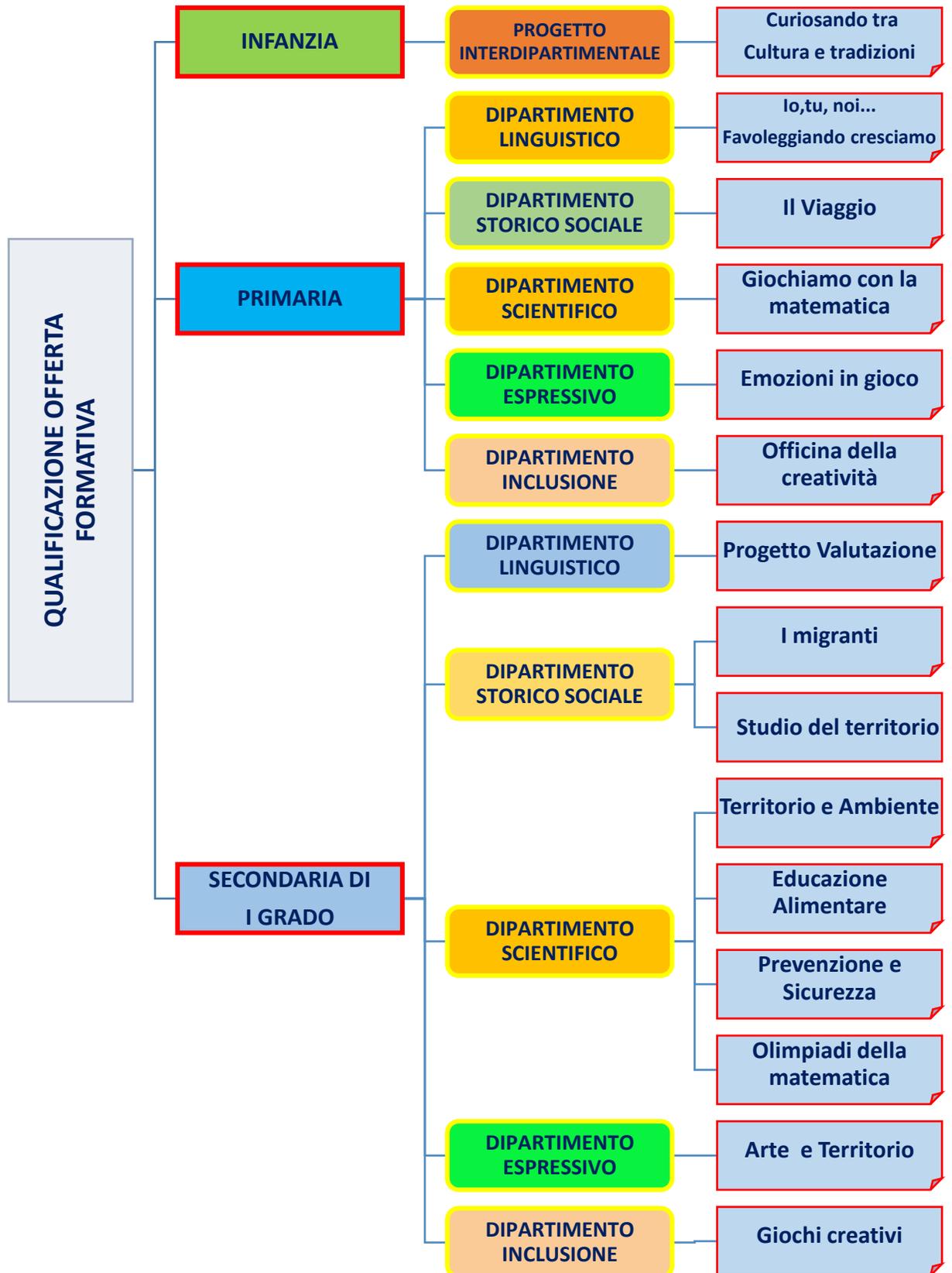


Progetti di qualificazione dell'Offerta Formativa 2018-19



Progetto	“Curiosando tra cultura e tradizioni”	
Finalità	<p>Valorizzazione della cultura del territorio, dei beni storico – artistici, naturali e culturali, giochi di una volta, tradizioni popolari.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le tradizioni popolari del proprio territorio: feste religiose e laiche, canti, danze popolari, filastrocche, motti e proverbi, racconti e leggende. 2. Costruire e sperimentare un percorso formativo che riconosca il valore della tradizione storica e lo ponga in relazione con la contemporaneità. 3. Conoscere le tradizioni, le le credenze e le leggende storiche, usi e costumi. 4. Approcciarsi alla letteratura popolare e colta siciliana. 	
Competenze chiave	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	I discorsi e le parole
	Competenza matematica e scientifica	La conoscenza del mondo
	Competenze digitali	La conoscenza del mondo
	Imparare ad imparare	Tutti i campi d'esperienza
	Competenze sociali e civiche	Il sé e l'altro
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti i campi d'esperienza
	Consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori
Attività e strumenti	Circle time-conversazioni libere e guidate, domande stimolo, metodologia della ricerca – azione, esplorazione del territorio.	
Destinatari	I Bambini della scuola dell'infanzia “E. Loi”, “P. Borsellino”, “G. Falcone”, “Gratteri” .	
Tempi di attuazione	Anno scolastico	
Discipline interessate	Tutti e cinque i campi di esperienza	
Innovazione didatticometodologiche	Tecniche espressive e creative. Metodo della ricerca ed esperienza diretta.	

Progetto	“Io, tu , noi....Favoleggiando cresciamo”
Finalità	<p>Macro obiettivo Formativo: Assumere la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola nel pluralismo, come occasione per aprire l'intero sistema a tutte le differenze : di provenienza, genere, livello sociale, storia scolastica.</p> <p>Le finalità del Progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare in ogni bambino l'insorgenza dell'empatia verso l'altro; • offrire l'opportunità di conoscere meglio se stessi attraverso il confronto con chi è diverso da sé; • rafforzare l'autostima; • costruire le condizioni più adeguate per aprirsi con fiducia all'altro al fine di stabilire con esso relazioni positive, superando paure e diffidenze scaturite proprio dalla mancata conoscenza dell'altro; • consolidare il concetto di amicizia e di solidarietà; • avvalorare la cooperazione nelle attività quotidiane; • promuovere comportamenti di rispetto dell'altro educare alla diversità come ricchezza; • 9. educare alla pace;
Competenze chiave	<p>Valorizzazione delle competenze linguistiche. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.</p>
Attività e strumenti	<p>ARTICOLAZIONE</p> <p>Cl. I-Vivere le relazioni nella diversità delle relazioni. Cl. II-Diverse emozioni si confrontano Cl. III- L'attesa dell' "Altro" è gioia... Cl. IV- Gli uomini giusti, diversi e unici Cl.V- A proposito di genere...</p>
Destinatari	Tutte, con un articolazione diversificata in rapporto all'età scolare e ai bisogni registrati.
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Italiano, storia, geografia, cittadinanza e costituzione, religione, musica, arte e immagine, educazione fisica
Innovazione didatticometodologiche	Braingstoring, tutoring, circle time, cooperative learning, role play, compito di realtà.

Progetto	"Valutazione"
Finalità	Individuare procedure comuni e condivise tra i docenti di Italiano, Inglese e Francese per identificare e definire i livelli di apprendimento, ma anche per utilizzare forme di valutazione omogenee.
Competenze chiave	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Comunicazione nelle lingue straniere
Attività e strumenti	Esercitazioni in L1, L2 ed L3 (modello Invalsi); attività varie di analisi, comprensione e riflessione sulla lingua. Mezzi e sussidi delle discipline coinvolte.
Destinatari	Alunni delle classi prime e seconde
Tempi di attuazione	Intero anno scolastico.
Discipline interessate	Italiano, inglese, Francese
Innovazione didatticometodologiche	somministrazione di prove comuni (fine I e II quadrimestre) in L1, L2 ed L3, allo scopo di permettere una valutazione globale a livello d'Istituto.

Progetto	"Viaggio intorno alle emozioni"
Finalità	Il progetto si propone di: far cogliere l'associazione UOMOAMBIENTE-STORIA attraverso la conoscenza esperienziale; far acquisire la consapevolezza che la storia suscita emozioni; promuovere la capacità di adattabilità ai cambiamenti e creatività nel generare nuove idee; favorire la competenza emotiva degli alunni per abituarli a decentrarsi, riconoscendo le "ragioni" dell'altro; offrire agli alunni la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere, elaborare e controllare con
	consapevolezza le proprie emozioni; favorire "la cura" della relazione; rafforzare la memoria storica come principale risorsa per la costruzione della propria identità.
Competenze chiave	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Attività e strumenti	ARTICOLAZIONE: "La magia del tempo" (classi prime) "E' tempo di emozionarsi" (classi seconde) "La conoscenza del passato emoziona" (classi terze) "Alla scoperta di mondi nuovi" (classi quarte) "Lo scorrere del tempo... emoziona" (classi quinte)

Destinatari	Tutte (con diverse attività da svolgere classe per classe)
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Italiano, storia, geografia, cittadinanza e costituzione, religione, musica, arte e immagine, educazione fisica.
Innovazione didatticometodologiche	Problematizzazione della realtà, attività e giochi su empatia ed emozioni, cooperative learning, tutoring, circle time, problem solving, formulazione di ipotesi e verifica attraverso visite guidate.

DIPARTIMENTO STORICO SOCIALE

SECONDARIA I GRADO

Progetto	Gratteri e Cefalù nella loro evoluzione nel tempo e nello spazio
Finalità	Studio del territorio nelle sue principali componenti fisiche, antropologiche, linguistiche, artistiche, geografiche e religiose per conoscere l'evoluzione del contesto in cui oggi i destinatari del progetto vivono. L'attività deve permettere agli alunni di assumere comportamenti volti alla tutela, alla valorizzazione e alla fruizione di tale patrimonio per acquisire una coscienza ambientale più ampia.
Competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Attività e strumenti	Saranno utilizzate risorse multimediali, si effettueranno uscite nel territorio e se sarà possibile si realizzerà una piccola brochure
Destinatari	Tutte le classi
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Storia - Geografia - IRC- Scienze - Italiano - Arte
Innovazione didatticometodologiche	Metodo della ricerca, lavori di gruppo, reperimento di documenti, metodo della cooperazione, eventuali incontri con esperti e dibattiti.

Progetto	I migranti
Finalità	Nell'attuale contesto geo-politico del Mediterraneo ci si propone di far prendere coscienza dell'emergenza migrazione illustrando le cause storiche, politiche, economiche, religiose del fenomeno sia dal punto di vista di chi parte costretto a lasciare la propria terra, sia dal punto di vista dei paesi verso cui il flusso dei migranti si dirige. L'attività è finalizzata alla conoscenza delle regole condivise al fine di collaborare in modo consapevole con gli altri per la costruzione del bene comune in una società interculturale fondata sull'accoglienza e sul rispetto del diverso.
Competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Attività e strumenti	Saranno utilizzate risorse multimediali oltre ai libri di testo o ad altro materiale in possesso degli insegnanti. Si programmeranno incontri con operatori attivi nel territorio o con persone che hanno studiato il fenomeno. Gli argomenti di studio forniranno lo spunto per approfondire l'argomento con lettura di documenti, visione di film, inchieste elaborazione di dati, riflessioni e ricerca di informazioni. Si cercherà di lavorare anche in collaborazione con le classi parallele.
Destinatari	Tutte le classi
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Storia – Geografia – Italiano
Innovazione didatticometodologiche	Metodo della ricerca, drammatizzazioni, tutoraggio, lavori di gruppo.

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

PRIMARIA

Progetto	"Alla scoperta di sé, del territorio e dell'ambiente"
Finalità	Il progetto si propone di : Recuperare il senso di identità, di Risaldare le radici di appartenenza e Sensibilizzare al rispetto e alla cura del proprio ambiente, instaurando un rapporto " affettivo " tra il singolo individuo, la comunità e il territorio ;sviluppando la "Respons-abilità, l'abilità ad apprendere in modo creativo -relazionale per sviluppare nell'alunno una SENSIBILITA' ECOLOGICA".
Competenze chiave	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Imparare ad imparare. Sviluppo di comportamenti responsabili. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

Attività e strumenti	ARTICOLAZIONE: " Le cinque chiavi" (classi prime). " Acqua = Vita " (classi seconde). "Alta scoperta del mondo vegetale del nostro territorio " (classi terze). " Tuteli – AMO e Salvi – AMO l’ambiente " (classi quarte). " A proposito di genere " (classi quinte)..
Destinatari	Tutte le classi della scuola primaria
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Italiano, scienze, geografia, storia, cittadinanza e costituzione, tecnologia, musica, arte e immagine, educazione fisica
Innovazione didatticometodologiche	Laboratori sui linguaggi extra verbali e l’alfabetizzazione emozionale, percorsi pluridisciplinari e ludico -relazionali; cooperative learning, role play, tutoring, circle time, problem solving, passeggiate ed escursioni esplorative, esperimenti pratici e scientifici, laboratori creativi con materiale di riciclo.

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

SECONDARIA I GRADO

Progetto	Educazione alla raccolta differenziata e al riutilizzo
Finalità	Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell’ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all’impiego creativo dei materiali riciclati. L’intervento mira a valorizzare l’iniziativa dell’Amministrazione Comunale che recentemente ha avviato il percorso virtuoso della raccolta differenziata.
Competenze chiave	Competenze scientifiche – competenze sociali- competenze digitali
Attività e strumenti	- Interventi educativi effettuati dai docenti di scienze - Incontro con gli amministratori locali - Manuale per la raccolta differenziata.
Destinatari	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado
Tempi di attuazione	Periodo : gennaio-febbraio Durata intervento: 4 ore in classe e 2 ore incontro con gli amministratori
Discipline interessate	Scienze - Tecnologia
Innovazione didattico-metodologiche	Ricerca delle informazioni su internet. Utilizzo della LIM Ricerca –Azione Osservazione diretta sul campo.

Progetto	Gli alimenti e la loro conservazione: la lavorazione dei prodotti ittici.
Finalità	Il progetto educativo si pone come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi in età scolare alla conoscenza del pesce come risorsa ambientale e produttiva locale e soprattutto come alimento insostituibile della dieta. Inoltre si vuole incentivare il consumo dei prodotti della pesca ed in modo particolare del pesce di provenienza locale. L'intento primario è quello di stimolare gli alunni a diventare consumatori attivi in grado di operare scelte consapevoli sia in termini alimentari sia di valorizzazione delle risorse del territorio.
Competenze chiave	Competenze scientifiche – competenze sociali- competenze digitali
Attività e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi educativi effettuati dai docenti di scienze e tecnologia • Visita guidata presso lo stabilimento Pesce Azzurro di Cefalù <p>In particolare sono previsti:</p> <p>-incontri in classe caratterizzati da un approccio semplice, immediato e coinvolgente gli alunni, sviluppati attraverso la trattazione di argomenti inerenti il "pesce" sotto vari aspetti con il commento di una serie di presentazioni di fotografie ed audiovisivi.</p> <p>- incontro con i responsabili della produzione dello stabilimento di Cefalù per la laboratori didattici, in modo da permettere ai singoli alunni di avere una verifica diretta delle fasi di lavorazione dei prodotti.</p>
Destinatari	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado
Tempi di attuazione	Periodo : inizio secondo quadrimestre Durata intervento: 4 ore in classe e 2 ore di visita guidata
Discipline interessate	Scienze e tecnologia in collaborazione con il dirigente del controllo qualità dello stabilimento Pesce Azzurro di Cefalù
Innovazione didatticometodologiche	Ricerca delle informazioni su internet. Utilizzo della LIM Osservazione diretta sul campo.

Progetto	Il piano di sicurezza territoriale
Finalità	<p>La considerazione della complessità geomorfologica dell'Italia, la consapevolezza dell'esistenza dei rischi naturali e lo studio delle loro caratteristiche impongono alle istituzioni, in particolare alla scuola, l'attivazione di percorsi informativi al fine di assicurare comportamenti più adeguati per affrontare i rischi e ridurre gli effetti negativi sulle persone e sulle cose.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • far emergere le conoscenze effettivamente possedute e legate all'età, all'esperienza, alle zone di provenienza, e le percezioni che i ragazzi e gli
	<p>adulti mostrano di avere in relazione al fenomeno sismico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettere a confronto non solo le conoscenze e le opinioni di studenti e genitori sul fenomeno sismico delle due regioni; • utilizzare i dati e le opinioni raccolti come indicazioni preziose per suggerire nuove attività e nuovi strumenti informativi, sempre più mirati e adeguati ai bisogni e alle attese dei più giovani ma anche di tutti i cittadini, rispetto ai rischi naturali come il terremoto.
Competenze chiave	Competenze scientifiche – competenze sociali- competenze digitali
Attività e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi educativi effettuati dai docenti di scienze • Incontro con il Responsabile dell'O.G.R.S (Ordine Geologi Regione Sicilia) • Incontro con gli amministratori locali • Individuazione delle aree del territorio stabilite per le situazioni di emergenza in caso di pubbliche calamità.
Destinatari	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado
Tempi di attuazione	<p>Periodo : primo e secondo quadrimestre</p> <p>Durata intervento: 4 ore in classe 2 ore con il personale esperto.</p>
Discipline interessate	Scienze e Tecnologia
Innovazione didattico- metodologiche	Ricerca delle informazioni su internet. Utilizzo della LIM Ricerca –Azione Osservazione diretta sul campo.

Progetto	Olimpiadi della matematica
Finalità	Coinvolgere alunni e docenti in un'attività nuova e stimolante, al di fuori dell'insegnamento tradizionale della matematica. Favorire l'acquisizione di competenze nell'area logicomatematica al fine di risolvere le criticità emerse dalle rilevazioni d' istituto e dalle prove di valutazione nazionale.
Competenze chiave	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
Attività e strumenti	Le gare si svolgono su più fasi consecutive: Fase d'Istituto-Fase Provinciale- Fase Nazionale
Destinatari	Classi 3 ^e ,4 ^e e 5 ^e scuola primaria Tutte le classi della secondaria di I grado
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Matematica
Innovazione didatticometodologiche	Problem solving

DIPARTIMENTO ESPRESSIVO

PRIMARIA

Progetto	Emozioni in gioco
Finalità	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé. • Favorire l'integrazione di tutti gli alunni. • Promuovere il benessere. • Accrescere e potenziare la capacità di osservazione e di ascolto. • Esplorare le potenzialità dei linguaggi espressivi attraverso attività laboratoriali di tipo ludico, motorio, emozionale, vocale, ritmico, imitativo. • Potenziare la creatività espressiva. • Valorizzare le inclinazioni personali. • Rafforzare le abilità sociali. • Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso il disegno, la musica e l'espressione corporea.
Competenze chiave	Valorizzazione e potenziamento delle capacità linguistiche. Potenziamento delle competenze nella pratica. Potenziamento delle discipline motorie. Sviluppo delle competenze digitali.
Attività e strumenti	Attività laboratoriali
Destinatari	Tutte le classi
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Tutte

Progetto	ARTE E TERRITORIO
Finalità	Costruire un impianto curriculare su interventi di educazione al patrimonio artistico e culturale del territorio di appartenenza.
Competenze chiave	- Imparare ad imparare (saper interpretare informazioni) - Consapevolezza ed espressione culturale - Cittadinanza attiva.
Attività e strumenti	ARTE : Uscite sul territorio – Lettura e rilievo beni patrimonio artistico locale –Produzione di schede illustrative – Esposizione ED.FISICA : Raccolta informazioni su giochi all’aperto del passato – Realizzazione di opuscoli illustrati.
	MUSICA E STRUMENTO: Ricerche su personaggi di rilievo della tradizione musicale locale. Esecuzione di brani importanti nella storia musicale del territorio.
Destinatari	Alunni del I – II – III anno della scuola secondaria di primo grado.
Tempi di attuazione	Due ore al mese, a mesi alterni oppure un `ora al mese tutti i mesi, nel periodo da Novembre ad Aprile, per un totale di 12 ore.
Discipline interessate	ARTE – MUSICA- ED.FISICA – STRUMENTO
Innovazione didatticometodologiche	<ul style="list-style-type: none">- Uso mezzi multimediali per raccolta informazioni- Raccordo con enti e associazioni del territorio (museali, culturali ecc.)- Uso dell’intervista come modalità conoscitiva
Altro	La descrizione delle attività e dei prodotti finali va nella scheda di monitoraggio.

Progetto	Officina della creatività
Finalità	<p>Attivare la conoscenza di sé, degli altri e della realtà attraverso i molteplici linguaggi espressivi.</p> <p>Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose.</p> <p>Produrre integrazione e sviluppare relazioni attraverso l'immaginazione come rievocazione di esperienze vissute per favorire nel bambino: una lettura della realtà più variegata e completa ; la capacità di riflettere su di sé e sull'altro e sviluppare relazioni significative ; la possibilità di esprimersi attraverso la creatività, per evidenziare le potenzialità di ogni alunno e stimolare la partecipazione di tutti gli alunni in percorsi educativi altamente inclusivi.</p> <p>Trasformare l'attività ludica in occasione di sviluppo delle capacità verbali, logiche spaziali, cinestetiche, musicali per tutti gli alunni in situazione di svantaggio e non.</p>
Competenze chiave	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili.</p> <p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.</p>
Attività e strumenti	Ri-creazioni: Laboratori di Uso, Riuso, Riciclo e Manualità Creativa.
Destinatari	Tutte le classi con alunni DSA e BES (certificati e non)
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Italiano, arte e immagine, musica, educazione motoria, tecnologia.
Innovazione didatticometodologiche	Attivazione di laboratori sui linguaggi extra verbali e l'alfabetizzazione emozionale, percorsi pluridisciplinari e ludico / relazionali; tecniche psico animatorie, cooperative learning, role play, tutoring, circle time.

Progetto	Materiali didattici e giochi creativi personalizzati
Finalità	Il progetto mira alla realizzazione di oggetti didattici con l'uso di materiale riciclato e non. Prevede l'allestimento di piccoli vivai (piantine sempreverdi e piante grasse) e la realizzazione di Murales
Competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Attività e strumenti	Le attività si svolgeranno durante le ore antimeridiane facendo leva sulla collaborazione dei genitori.
Destinatari	Tutte le classi dove sono presenti alunni con bisogni speciali.
Tempi di attuazione	Anno scolastico
Discipline interessate	Tutte
Innovazione didatticometodologiche	Raccolta di contributi digitali.