

## 6.3. Arricchimento e Integrazione offerta formativa

### Riassetto funzionale curricolo formativo

#### 6.3.1. Progetti Formativi – interni permanenti

Titolo progetto	A.O.F.	Scuola Infanzia	Classi Scuola Primaria	Classi Scuola Sec. I gr.	DIPARTIMENTI di riferimento
PROGETTO ACCOGLIENZA		X	I	I	Espressivo
STORIA, CULTURA, IDENTITÀ		X	TUTTE	TUTTE	Storico Sociale Espressivo
VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE	X	X	TUTTE	TUTTE	Coord. Didattico
PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		X	V	I-III	Coord. Progetto
PROGETTO LEGALITÀ			IV-V	III	Storico Sociale
GIORNO DELLA MEMORIA E DEL RICORDO				III	Storico Sociale Linguistico
PROGETTO PRATICA MUSICALE e CORO	X		III-IV-V	STR.MUS	Espressivo
PROGETTO GRUPPO MUSICA D'INSIEME	X			STR.MUS	Espressivo
TORNEI SPORTIVI				TUTTE	Espressivo
PROGETTO DI RECUPERO			TUTTE	TUTTE	Coord. Didattico

#### 6.3.2. Progetti Formativi – permanenti (intese, convenzioni, reti)

PROGETTI D'INTESA CON LE AGENZIE PRESENTI NEL TERRITORIO	X	X	TUTTE	TUTTE	DIPARTIMENTI di riferimento
PROMOZIONE ARTI VISIVE		X	TUTTE	TUTTE	Espressivo
PROMOZIONE TEATRO		X	TUTTE	TUTTE	Linguistico Espressivo
FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO			III	II	Scientifico
PROGETTO BENESSERE	X		X	X	Coord. didattico
CRESCERE IN MUSICA			X	X	Espressivo
PROGETTO ANIMAZIONE PSICOMOTORIA			X		Espressivo
CRESCI CON IL MINIVOLLEY			X		Espressivo
CONCORSO PREMIO "CANGELOSI CULOTTA"				III	Linguistico Espressivo
GIOCHI MATEMATICI			III-IV-V	TUTTE	Scientifico
COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO			V	TUTTE	Coord. Progetto
POSTER PER LA PACE				TUTTE	Espressivo
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'			V	III	Scientifico
CERVELLI@ATTIVI				II	Scientifico

### scuola dell'infanzia

- Progetto accoglienza
- Storia, cultura, identità
- Progetti di intesa con le agenzie presenti nel territorio
- Progetto continuità e orientamento
- Viaggi di istruzione/ visite guidate
- Promozione arti visive
- Promozione teatro

### scuola primaria

- Progetto accoglienza
- Storia,cultura, identità
- Progetti di intesa con le agenzie presenti nel territorio
- Progetto legalità
- Progetto continuità e orientamento
- Progetto pratica musicale e coro
- Progetto musica d'insieme
- Promozione arti visive
- Promozione teatro
- Progetto Benessere
- Crescere in musica
- Progetto di animazione psicomotoria
- Cresci con il minivolley
- Giochi matematici
- Lotta al bullismo
- Viaggi di istruzione/visite guidate
- Coloriamo il nostro futuro

### scuola secondaria di I grado

- Progetto accoglienza
- Storia, cultura,identità
- Progetti di intesa con le agenzie presenti nel territorio
- Progetto legalità
- Giorno della memoria e del ricordo
- Progetto continuità e orientamento
- Progetto pratica musicale e coro
- Progetto Gruppo musica d'insieme
- Tornei sportivi
- Progetto recupero
- Promozione arti visive
- Promozione teatro
- Formazione sulle tecniche di primo soccorso
- Progetto Benessere
- Concorso "Cangelosi Culotta"
- Coloriamo il nostro futuro
- Giochi matematici
- Poster per la Pace
- Progetto Affettività
- Cervelli@attivi.it
- Viaggi di istruzione/visite guidate

### 6.3.1. Progetti formativi permanenti interni

#### SCHEDE ANALITICHE

PROGETTO ACCOGLIENZA		
<b>FINALITÀ</b>	Codificare l'accoglienza in precisi percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità, le energie, le competenze per promuovere le identità	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fare dell'accoglienza uno stile di vita, una vera e propria cultura</li> <li>Sensibilizzare l'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni</li> <li>Promuovere il rispetto dell'altro e la valorizzazione delle differenze di tutti e di ciascuno</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di Scuola infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado	Alunni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola infanzia</li> <li>Classi I scuola primaria</li> <li>Classi I secondaria</li> </ul>	Inaugurazione dell'anno scolastico. Laboratori per gruppi di allievi.

STORIA, CULTURA, IDENTITÀ		
<b>FINALITÀ</b>	Valorizzare le proprie tradizioni, il passato, i simboli presenti nel proprio contesto di vita per rafforzare la maturazione della propria identità e del contesto in cui si vive	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità e rafforzare l'identità sociale</li> <li>Valorizzare i sentimenti e le emozioni di ognuno, aiutando a vivere intensamente ogni ricorrenza anche attraverso vari linguaggi</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di Scuola infanzia	Alunni scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natale momenti di solidarietà e di gioia</li> <li>Carnevale momento di allegria nel rispetto di sé e degli altri</li> <li>Manifestazione di fine anno</li> </ul>
Docenti di Scuola primaria	Alunni scuola primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Classi II</li> <li>Classi III</li> <li>Classi IV e V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carnevale momento di allegria nel rispetto di sé e degli altri</li> <li>Natale e cultura</li> <li>Partecipazione a manifestazioni, eventi e solennità civili</li> </ul>
Docenti di Scuola secondaria di I grado: arte, musica, strumento musicale	Alunni Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natale: <ul style="list-style-type: none"> <li>Concerto ensemble</li> <li>Natale momenti di solidarietà e di gioia</li> <li>Attività laboratoriale artistica musicale</li> </ul> </li> <li>Carnevale: <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività laboratoriale artistica</li> </ul> </li> <li>Partecipazione a manifestazioni, eventi e solennità civili</li> </ul>
Docenti di Scuola secondaria di I grado		

## VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE

<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti</li> <li>• Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra– scolastico</li> <li>• Migliorare la socializzazione fra gli studenti della classe e dell'istituto di appartenenza</li> <li>• Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra– curricolari</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e maturare l'identità, l'autonomia, la responsabilità e l'interazione con gli altri e le cose</li> <li>• Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico;</li> <li>• Riscoprire ed ampliare le conoscenze del territorio circostante, regionale e nazionale</li> <li>• Acquisire consapevolezza del patrimonio artistico e culturale e delle tradizioni storiche e popolari che ogni comunità possiede.</li> <li>• Sensibilizzare gli alunni all'importanza della salvaguardia e del rispetto dell'ambiente e alla conservazione dei beni culturali.</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consigli di classe/interclasse e intersezione</li> <li>• Docenti accompagnatori di infanzia, primaria e secondaria</li> </ul>	Alunni di Scuola dell'Infanzia	Visite musei, mostre, monumenti, botteghe artigiane e laboratori, esercizi commerciali, aziende agrituristiche. Escursioni naturalistiche.
	Alunni Scuola primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>classi I e II</b></li> <li>○ <b>classi III</b></li> <li>○ <b>classi IV</b></li> <li>○ <b>classi V</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meta naturalistica</li> <li>➤ Musei etno-antropologici, scavi archeologici, meta naturalistica</li> <li>➤ Scavi archeologici, musei storico-scientifici</li> <li>➤ Paesi ricchi di arte, storia e di bellezze naturali, museo storico- scientifico</li> </ul>
	Alunni Scuola secondaria di I gr. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Classi I e II</b> (della durata di un solo giorno)</li> <li>○ <b>Classi III</b> (della durata di più giorni con pernottamento)</li> </ul>	Città d'arte, siti di interesse archeologico, artistico, storico, complessi museali, mostre permanenti e non, itinerari naturalistici, biblioteche.

<b>PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un percorso di continuità e orientamento per gestire al meglio la transizione tra i vari ordini di scuola per garantire a tutti gli studenti il successo personale e scolastico</li> <li>• Favorire un rapporto metodologico-didattico tra docenti di classi parallele e delle classi ponte dei tre ordini di scuola</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Favorire il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro per far sì che il cambiamento risulti positivo nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di Scuola infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado	Alunni classi ponte infanzia, primaria e secondaria di I grado  Classi III secondaria I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrazione del curriculum formativo e disciplinare</li> <li>➤ Attività classi ponte</li> <li>➤ Laboratori espressivi a classe aperta con alunni di diverso ordine scolastico</li> <li>➤ Incontro con i docenti referenti degli Istituti Superiori</li> <li>➤ Attività di orientamento</li> </ul>

<b>PROGETTO LEGALITÀ</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla convivenza democratica</li> <li>• Accrescere la coscienza civica degli alunni rispetto a problemi collettivi ed individuali</li> <li>• Favorire lo sviluppo di una nuova coscienza democratica finalizzata alla lotta alla microcriminalità e alla mafia</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la cultura della legalità, educando all'interiorizzazione e al rispetto delle regole per una convivenza civile e democratica</li> <li>• Promuovere la formazione del cittadino tra la dimensione locale e globale della cittadinanza stessa</li> <li>• Promuovere la formazione del cittadino e della sua coscienza civile attraverso lo sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio, del senso di responsabilità delle proprie azioni, dell'apprezzamento delle azioni umane</li> <li>• Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado	Alunni <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classi IV e V Scuola Primaria</li> <li>○ Classi III Scuola sec. di I grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrazione del curriculum formativo</li> <li>➤ Giornata della legalità (Cl IV Primaria e III sec I grado)</li> <li>➤ Repubblica e Costituzione (Cl V Primaria e III sec I grado)</li> </ul>

<b>GIORNO DELLA MEMORIA E DEL RICORDO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare a conservare la memoria del passato e sviluppare atteggiamenti di tolleranza, rispetto e solidarietà</li> <li>Sviluppare la consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla “conoscenza” delle cause che provocano discordie, guerre e atteggiamenti xenofobi</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il concetto di memoria come ponte tra passato e futuro</li> <li>Acquisire i valori di tolleranza e solidarietà come frutto di un sistema di atteggiamenti collettivi che consentono l’esercizio della responsabilità e del rispetto reciproco</li> <li>Sviluppare la coscienza civile e democratica</li> <li>Comprendere le ramificazioni del pregiudizio e del razzismo per realizzare una pacifica convivenza tra etnie, culture e religioni differenti e per creare attraverso la “valorizzazione del diverso” una società davvero interculturale</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di scuola primaria e Scuola secondaria di I grado	Alunni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola secondaria di I grado classi III</li> </ul>	Momenti di riflessione con attività di classe, plesso, istituto

<b>PROGETTO PRATICA MUSICALE E CORO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire una crescita più armoniosa e consapevole, ricca di stimoli e contenuti</li> <li>Sviluppare la concentrazione e le facoltà espressive, razionali, attraverso l’educazione all’ascolto e l’esercizio pratico di uno strumento</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire e sviluppare l’espressione vocale e uditiva.</li> <li>Usare consapevolmente la voce, sviluppare il senso armonico e il ritmo</li> <li>Accrescere l’autostima, l’autocontrollo, lo sviluppo dei processi logici, la socializzazione, il rispetto degli altri e delle loro diversità, la conoscenza del sé</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti Scuola secondaria di I grado: strumento musicale e musica</li> <li>Esperto interno/ esterno</li> </ul>	Alunni Scuola Primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classi III</li> <li>○ Classi IV</li> <li>○ Classi V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione di canti corali.</li> <li>Esecuzione di brani musicali vocali e strumentali</li> <li>Pratica corale</li> <li>Pratica strumentale e corale</li> <li>Musica d’insieme e pratica Corale</li> </ul>

<b>PROGETTO MUSICA D'INSIEME "ENSEMBLE"</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Favorire la crescita dell'alunno e ad affinarne l'armonia personale e la sensibilità artistica attraverso la musica d'insieme, quale meta e punto di partenza e ripartenza della pratica strumentale	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Perfezionare l'attività didattica strumentale in contesto orchestrale	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti scuola secondaria di I grado: strumento musicale	Alunni Scuola secondaria di I grado ○ Classi di strumento musicale	Attività musicali secondo regolamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione concerti,</li> <li>• Manifestazioni,</li> <li>• Partecipazione a concorsi e rassegne regionali e nazionali</li> </ul>

<b>TORNEI SPORTIVI</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e consolidare negli studenti la "consuetudine" alle attività sportive, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una corretta cultura motoria e sportiva</li> <li>• Riconoscere il contenuto dell'esperienza motoria e sportiva ai fini della crescita del rispetto reciproco, della partecipazione attiva, del controllo delle proprie emozioni in situazioni competitive, della cooperazione e della collaborazione interpersonale</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di scuola secondaria di I grado: Educazione fisica	Alunni di Scuola secondaria di I grado	Tornei interni fra le classi ad eliminazione

<b>PROGETTI DI RECUPERO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il successo scolastico degli alunni con BES/DSA attraverso interventi individuali di recupero delle abilità di base possedute</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio attraverso l'individualizzazione dei percorsi</li> <li>• Acquisire e/o migliorare il proprio metodo di studio</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti scuola primaria e secondaria di I grado: italiano, matematica, organico del potenziamento	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Attività di recupero AREA LINGUISTICA E SCIENTIFICA

## 6.3.2. Progetti Formativi – permanenti (intese, convenzioni, reti)

### SCHEDE ANALITICHE

PROGETTI D' INTESA CON LE AGENZIE PRESENTI NEL TERRITORIO		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concorrere a sviluppare le condizioni per una complessiva crescita culturale e socioeconomica del contesto in cui si opera</li> <li>• Partecipare ad un sistema integrato di competenze per una migliore prestazione del servizio di istruzione, favorendo tutte le iniziative che realizzano la “funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio”</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e interagire con altri soggetti alla realizzazione di progetti di particolare rilevanza e complessità</li> <li>• Costruire sinergie e collaborazioni con il territorio</li> <li>• Favorire la conoscenza e la partecipazione attiva verso soggetti istituzionali ed agenzie educative presenti nel territorio</li> </ul>	
RISORSE UMANE	DESTINATARI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soggetti proponenti:</b> ASP, Comune di Cefalù, Comune di Gratteri, Fondazione Mandralisca, Associazioni, ONLUS... I.C. N. Botta</li> <li>• <b>Risorse professionali</b> Professionisti soggetti esterni, Docenti di Scuola infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado</li> </ul>	Alunni di Scuola infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria I grado	Partecipazione a manifestazioni e/o commemorazioni civili Partecipazione alle attività proposte per ciascun progetto/intesa Rapporti con il territorio

PROMOZIONE ARTI VISIVE		
<b>FINALITÀ</b>	Promuovere e sensibilizzare le nuove generazioni alla settima arte	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Stimolare la riflessione, la fantasia, la motivazione al cambiamento e alla crescita attraverso la visione di film e audiovisivi	
RISORSE UMANE	DESTINATARI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di Scuola dell'infanzia, di Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado</li> </ul>	Alunni di Scuola dell'infanzia, di Scuola primaria e Scuola secondaria I grado	Visione di film secondo una tematica concordata

PROMOZIONE TEATRO		
<b>FINALITÀ</b>	Promuovere la cultura teatrale tra le giovani generazioni	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Saper apprezzare le opere di spettacolo dal vivo	
RISORSE UMANE	DESTINATARI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di Scuola dell'infanzia, di Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado</li> </ul>	Alunni di Scuola dell'infanzia, di Scuola primaria e Scuola secondaria I grado	Partecipazione a eventi teatrali e musicali presso vari enti

<b>FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI PRONTO SOCCORSO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Promuovere la formazione sulle tecniche di pronto soccorso	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Saper intervenire in caso d'infortunio	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperti ASP, medico competente</li> <li>Docenti - Collaboratore scolastico</li> </ul>	Alunni <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classi III scuola Primaria</li> <li>○ Classi II scuola Sec. Di I gr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a incontri e seminari di formazione</li> <li>• Interventi nelle classi</li> </ul>

<b>PROGETTO BENESSERE</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Assicurare agli studenti temporaneamente assenti e agli alunni diversamente abili il diritto allo studio attraverso forme di sostegno tali da facilitarne l'inserimento e l'integrazione scolastica.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>SCUOLA DOMICILIARE</b> Migliorare il benessere degli alunni temporaneamente assenti dalla scuola e rispondere ai loro bisogni valorizzando i punti di forza degli allievi supportandoli alla motivazione.	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docente di classe e di sostegno, docente esterno o interno disponibile agli incontri	Alunni assenti prolungatamente per gravi motivi di salute	Interventi individualizzati domiciliari da parte dei docenti
<b>FINALITÀ</b>	Assicurare agli studenti temporaneamente assenti e agli alunni diversamente abili il diritto allo studio attraverso forme di sostegno tali da facilitarne l'inserimento e l'integrazione scolastica	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>ASSISTENZA SPECIALISTICA A SCUOLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la permanenza degli allievi diversamente abili nella classe d'appartenenza</li> <li>• Sviluppare l'autonomia e le capacità relazionali rafforzando e valorizzando le diverse abilità</li> <li>• Armonizzare l'area emotiva ed espressiva degli allievi</li> <li>• Implementare l'integrazione scolastica</li> <li>• Facilitare l'apprendimento attraverso la mediazione didattica</li> <li>• Migliorare le capacità d'attenzione e di ascolto</li> <li>• Migliorare l'autostima</li> <li>• Sviluppare le abilità psicomotorie, il repertorio lessicale, le abilità sociali</li> <li>• Garantire il successo formativo</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Cooperativa per l'assistenza sociosanitaria (comune di Cefalù/Gratteri) Docenti interni	Alunni diversamente abili	Attività congruenti agli obiettivi da realizzare in classe in collaborazione con il personale scolastico docente e non docente

**CRESCERE IN MUSICA**

<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'inclusione scolastica</li> <li>• Superare il disagio attraverso percorsi alternativi</li> <li>• Valorizzare il corpo come strumento che concorre allo sviluppo di una corretta motricità, facilitare il processo evolutivo e stimolare il recupero di arcaiche tracce di memoria del corpo che forniscono appagamento e soddisfazione.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la realtà attraverso il suono</li> <li>• Imparare ad esprimersi e comunicare con il suono e la musica, stati d'animo, emozioni, percezioni</li> <li>• Prendere coscienza delle proprie potenzialità</li> <li>• Sviluppare della relazionalità e dell'integrazione nel gruppo</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docente interno/esterno	Alunni con BES e non della scuola primaria e secondaria	Percorso di sviluppo delle competenze attraverso la musica

<b>PROGETTO ANIMAZIONE PSICOMOTORIA</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire-progettare-realizzare attività per favorire lo sviluppo psicomotorio dei bambini</li> <li>• Costruire un ambiente idoneo affinché i bambini possano arricchirsi di nuove esperienze percettive, sensoriali e motorie</li> <li>• Strutturare la propria identità corporea</li> <li>• Costruire un rapporto equilibrato fra realtà e fantasia</li> <li>• Educare alla socializzazione e al rispetto delle regole</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere rispettare la diversità e imparare a valorizzarla</li> <li>• Sviluppare l'empatia</li> <li>• Rafforzare la propria autostima.</li> <li>• Riconoscere le proprie emozioni.</li> <li>• Imparare a superare le frustrazioni</li> <li>• Giocare per comunicare</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Associazione Oxalis	Alunni con BES scuola primaria: Classi I e II	Animazione psicomotoria Giochi

<b>CRESCI CON IL MINIVOLLEY</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Promuovere e consolidare negli studenti la "consuetudine" alle attività sportive, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una corretta cultura motoria e sportiva</li> <li>• Riconoscere il contenuto dell'esperienza motoria e sportiva ai fini della crescita del rispetto reciproco, della partecipazione attiva, del controllo delle proprie emozioni in situazioni competitive, della cooperazione e della collaborazione interpersonale</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associazione Kefa Volley</li> <li>• Docenti di Scuola primaria</li> </ul>	Alunni di Scuola primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classi III</li> <li>○ Classi IV</li> <li>○ Classi V</li> </ul>	Avviamento allo sport del volley

<b>CONCORSO “PREMIO CANGELOSI –CULOTTA”</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Tramandare la memoria dei due piccoli fanciulli Cangelosi Luigi e Culotta Francesco, tragicamente scomparsi	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Stimolare la riflessione su tematiche relative all’ambiente, alla solidarietà, alla fratellanza, alla tolleranza, all’amicizia, alla cittadinanza	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di Scuola secondaria di I grado: italiano e Arte	Alunni di Scuola secondaria di I grado: ○ Classi III	Borsa di studio assegnata dal Comune di Cefalù. Prova scritta o grafica

<b>GIOCHI MATEMATICI</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Coinvolgere alunni e docenti in un’attività nuova e stimolante, al di fuori dell’insegnamento tradizionale della matematica.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Favorire l’acquisizione di competenze nell’area logico-matematica al fine di risolvere le criticità emerse dalle rilevazioni d’ istituto e dalle prove di valutazione nazionale	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti della Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado. Docente Referente	Alunni classi III, IV e V scuola primaria e secondaria di I grado	Partecipazione alle gare che si svolgono su più fasi consecutive: -Fase d’Istituto -Fase Provinciale -Fase Nazionale

<b>COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare la funzione educativa della Scuola nel Parco</li> <li>• Attivare un processo di informazione-formazione-educazione per favorire l’affermazione delle condizioni di consapevolezza, condivisione, partecipazione alle azioni di tutela, valorizzazione ambientale e di sviluppo sostenibile del Territorio</li> <li>• Educazione alla cittadinanza partecipata nel rispetto della legalità</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza del Territorio (ricchezze e problemi)</li> <li>• Praticare e vivere la democrazia nelle decisioni</li> <li>• Sperimentare e vivere la legalità</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docente referente Docenti di Scuola Primaria e secondaria di I grado	Alunni ○ Classi V scuola Primaria ○ Tutte le classi scuola Secondaria di I grado	Consiglio Comunale dei ragazzi MINISINDACO di Cefalù e di Gratteri
<b>POSTER PER LA PACE</b>		

<b>FINALITÀ</b>	Collegamento ai momenti forti dell'Istituto utilizzando i linguaggi iconici per confrontarsi sul valore universale della PACE.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le competenze tecno-artistiche.</li> <li>• Stimolare il confronto e la riflessione sul tema della pace</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti di arte della Scuola secondaria di I grado. Docente Referente	Alunni classi secondaria di I grado	Realizzazione di elaborati grafico pittorici. Esposizione e premiazione dei lavori più significativi. Restituzione pubblica dei prodotti.

<b>PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Guidare gli alunni nel loro percorso di crescita, nell'intento di sostenere uno sviluppo armonico e completo.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione all'aspetto relazionale ed emotivo (saper essere),</li> <li>• Migliorare il rapporto con gli altri, al rispetto di sé e dell'altro,</li> <li>• Guidare alla capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle.</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Docenti della scuola Primaria e secondaria di I grado. Operatori del Consultorio Docente Referente	Alunni classi V scuola primaria e classi III della secondaria di I grado.	Il progetto si articolerà in tre fasi: - Incontro con i genitori - Interventi nelle classi - Restituzione ai genitori e insegnanti

<b>CERVELLI@ATTIVI.IT</b>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli alunni ad assumere comportamenti corretti e positivi nei luoghi frequentati</li> <li>• Rispettare sé stessi e accettare le regole per una civile convivenza in società e sui social network</li> <li>• Sensibilizzare all'inclusione e al rispetto dei più deboli e dei diversamente abili</li> <li>• Denunciare fenomeni di bullismo di cyberbullismo ed intervenire per aiutare chi subisce offese e prevaricazioni ripetute nel tempo</li> <li>• Denunciare fenomeni di illegalità, razzismo e l'uso scorretto della tecnologia</li> <li>• Educare all'uso corretto di cellulari e di tutti i nuovi dispositivi tecnologici ( Iphone, Ipad...) utili per contattare amici e parenti , per studiare e cercare informazioni</li> <li>• Riflettere sullo scherzo e sul modo in cui potrebbe degenerare arrecando danni a chi lo riceve</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente la rete</li> <li>• Utilizzare tutti gli strumenti utili per tutelare la privacy e per garantire trasparenza alle informazioni che circolano in rete</li> <li>• Comprendere quanto sia importante il rispetto delle regole e della persona sia in società che sul web</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>

Docenti della secondaria di I grado. Docente Referente Commissariato di Pubblica Sicurezza Opertori dell'Ospedale "Giglio" di Cefalù	Alunni classi III secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento in classe da parte dei docenti degli aspetti legati al bullismo e al cyberbullismo</li> <li>- Conversazioni, ricerche e produzioni personali da trattare nel rapporto "docenti-alunni" e "psicologo- alunni"</li> <li>- Incontro formativo tra il Commissario Manfredi Borsellino, il Dott. Giuseppe Galardi , primario del reparto Lungodegenza e Unità di Risveglio dell'Ospedale " Giglio" di Cefalù e i genitori degli alunni delle classi 3° del plesso "Porpora" di Cefalù.</li> </ul>
---	---	---

### 6.3.3. Progetti formativi esterni annuali

#### SCHEDE ANALITICHE

RECUPERO ABILITA' DELLA LETTURA		
<b>FINALITÀ</b>	Sostegno alle situazioni con ritardo di apprendimento.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere il processo di alfabetizzazione</li> <li>• Recupero abilità letto-scrittura</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoga D.ssa Zito Domenica</li> <li>• Docenti di Scuola primaria</li> </ul>	Alunni di Scuola primaria e secondaria	Promozione attività musicale

TEATRO: STRUMENTO DI VITA		
<b>FINALITÀ</b>	Far comprendere che Il teatro si configura come un prezioso strumento di vita multidisciplinare ed interdisciplinare; come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, musicale, poetico, narrativo, corporeo.	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare la sfera emotiva, relazionale, culturale ed interculturale degli alunni</li> <li>• Utilizzare linguaggi diversi nella rappresentazione teatrale</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
Associazione culturale " Beppe Aurilia Theatre" Parrocchia e Comune di Gratteri	Alunni di Scuola di Gratteri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con gruppi di alunni suddivisi in base alla classe di appartenenza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppo I alunni 1-2-3 elementare</li> <li>- gruppo II, 4 e 5 elementare</li> <li>- gruppo III, alunni delle medie</li> </ul> </li> <li>• Spettacolo di restituzione pubblica</li> </ul>

<b>PREVENTIVAMENTE</b>
------------------------

<b>FINALITÀ</b>	Formare gli insegnanti per individuare studenti con situazioni di Bisogni Educativi Speciali. Sostenere la prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli alunni a rischio DSA</li> <li>• Consentire il successo scolastico agli alunni a rischio DSA</li> </ul>		
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	
Convezione intesa con il Rotary club	Alunni della classe terza della scuola primaria	<b>PRIMO MODULO</b> ➤ Raccolta consensi per la somministrazione delle prove di competenza; ➤ Test individuali ( screening di 1° livello) ➤ Restituzione esiti delle prove <b>SECONDO MODULO</b> ➤ Formazione dei docenti <b>TERZO MODULO</b> ➤ Laboratori Specialistici pratici sul metodo di studio e strategie per una didattica inclusiva	